

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Берёзка"

ПРИНЯТ

Советом МБДОУ "Д/с "Берёзка"
протокол от 04.07.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ "Д/с "Берёзка"
от 04.07.2025 г. № 20 -ПД

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Берёзка"
за 2024 – 2025 учебный год

с. Танайково
2025 г.

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательной деятельности.....	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
4. Результаты деятельности ДОУ.....	12
5. Кадровый потенциал.....	21
6. Финансовые ресурсы ДОУ.....	24
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения.....	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	26

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Берёзка".

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.03.2018 года № 46. Уровень образования – дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Адреса осуществления мест образовательной деятельности:

1. 607402, Нижегородская область,

г. о. Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.4 "а"

2. 607404, Нижегородская область,

г. о. Перевозский, с. Шпилёво, ул. Центральная, д.11

1.4 Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 (понедельник - пятница), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в 2022-2023 учебном году в МБДОУ "Д/с "Берёзка" функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

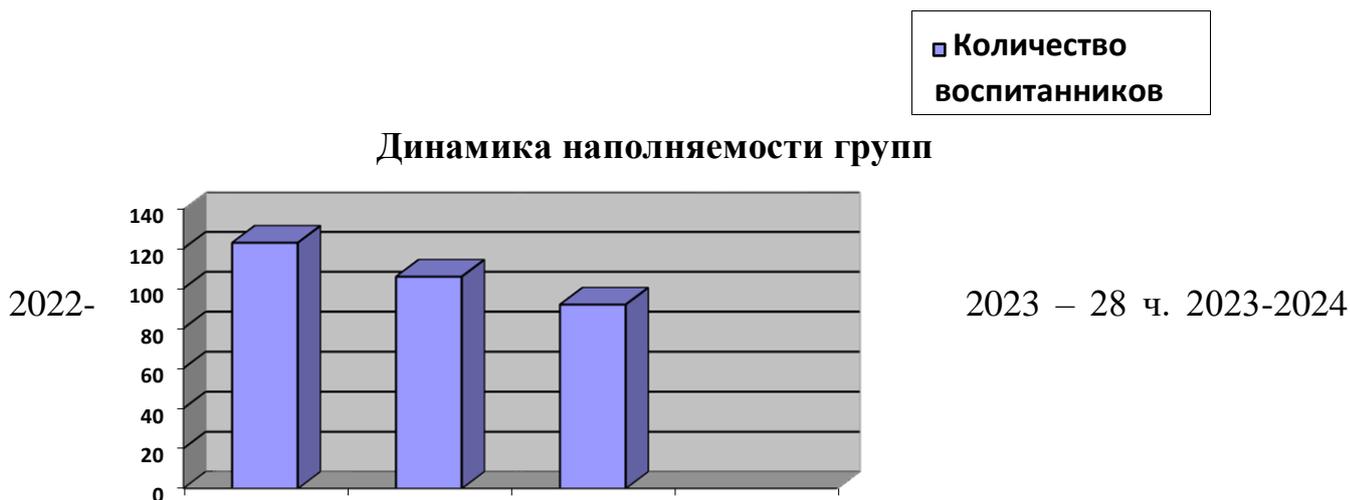
Младшая разновозрастная группа – от 1,5 до 4 лет;

Старшая разновозрастная группа – от 4 до 7 (8) лет;

Разновозрастная группа – от 1,5 до 7 (8) лет;

Количество мест воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 44 ребенка. Фактическая наполняемость на конец 2024-2025 учебного года составляет - 21 ребенок (2 разновозрастные группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групп. В 2024-2025 учебном году отмечено снижение числа воспитанников в группах.



– 24 чел. 2024-2025 -21 чел.

1.7.Наличие групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов для родителей: нет

1.8. Структура управления Учреждением:



управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДДОУ – Урсова Елена Викторовна, назначенный на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий – Урсова Елена Викторовна

Часы приема:

вторник с 08.00 до 12.00,
четверг с 13.00 до 16.00

Юридический адрес: 607402, Нижегородская область, г.о.Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.4"а"

Официальный сайт: <http://ds-berezkads.net/>

Телефон/факс: 8(831)48-31 -1- 44, 45-1-18

E-mail: ds_berezka_pvz@mail.52

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения -

Педагогический совет

- Совет Учреждения

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Адрес местонахождения учредителя: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, д. 8

Телефон: 8(831)48 5-11-90, **факс:** 8(831)48 5-23-23

График работы:

Понедельник-четверг с 08.00 по 17.00

Пятница с 08.00 по 16.00

Перерыв с 12.00 по 13.00

Электронный адрес: official@adm.pvz.nnov.ru

Официальный сайт администрации городского округа Перевозский
<http://pvzrayon.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Берёзка". Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения.
- Оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах детского сада созданы уголки здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методике сохранения здоровья детей.

2.3. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: МБДОУ "Д/с "Берёзка" работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ "Танайковская ОШ". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение 2024-2025 учебного год ДОУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза";
- МБУК "Перевозский районный Музейно – выставочный центр";
- Перевозский районный Дворец культуры;
- ССОП МАУ ФОК "Чайка
- МБУК "Перевозская ЦБС" библиотека.
- МБУК "Перевозская ЦКС" – сельский ДК

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;

- Организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- Организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- Стендовая информация;
- Взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

В детском саду имеются:

- 2 групповые комнаты;
- 2 спальные комнаты;
- 2 музыкально- физкультурных зала;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв.м.)	Оборудование
Методический кабинет	5	30,0	Столы (2), стулья (5), компьютер (2 шт.), МФУ (2 шт.)

Музыкально – физкультурный зал		80,2	Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, колонки, стулья детские. Комплект спортивного оборудования: мячи разного диаметра, обручи, скакалки, палки гимнастические, стойки вертикальные, ребристая доска
Старшая разновозрастная группа "Почемучки"	21	49	Интерактивная доска, ноутбук, планшет световой, столик для экспериментирования "Песок-вода", уголок природы, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно – ролевых игр, "уютный уголок", "медицинский центр", уголок ряжения, больница, книжный уголок, парикмахерская, спортивная зона, магазин, парковка, патриотический уголок.
Разновозрастная группа "Тополёк"	19	49	Интерактивная доска, ноутбук, "Центр науки", оборудование для сюжетно-ролевых игр, игровая зона- " Кухня", игровая зона "Спальня Соня", уголок по ПДД , патриотический уголок, кукольный театр, игровая зона "Машина", "Гараж", центр "Магазин", "Центр Айболита"

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

На каждом объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Каждое здание в ночное время охраняется 3 сторожами (1 человек в смену), путем обхода территории ДОУ через 2 часа, по графику, с отметкой в журнале.

Оба здания детского сада оборудованы:

- Тревожной кнопкой;
- Пожарной сигнализацией
- Системой "Стрелец –мониторинг"

Постоянно осуществляется ремонт систем (по мере необходимости).

На территории детского сада имеется уличное освещение (прожектора). В 2024 году разработаны и утверждены паспорта безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

3.3. Медицинское обслуживание: осуществляется по договору о совместной деятельности с центральной районной больницей. ДОУ курирует врач - педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия фельдшером ФАПа, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

3.4. Материально-техническая база

Здание детского сада с. Танайково построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, одноэтажное, обеспечено отдельным угольным отоплением, канализацией, холодным и горячим (бойлеры) водоснабжением. В течение года проводился частичный ремонт холодного и горячего водоснабжения и косметический ремонт к началу 2024-2025 учебного года.

Территория детского сада благоустроена - имеются по периметру зелёные насаждения, цветники. На территории размещено игровое оборудование.

Здание детского сада с. Шпилёво построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, одноэтажное, обеспечено отдельным электроотоплением, канализацией, холодным и горячим (бойлеры) водоснабжением. В течение года проводился частичный ремонт холодного и горячего водоснабжения и косметический ремонт в здании к началу 2024-2025 учебного года.

Территория детского сада благоустроена - имеются по периметру зелёные насаждения, цветники. На территории размещено игровое оборудование

На экологической тропе размещены станции: "Природные материалы", "Птичья столовая", "Тропинка здоровья" и т.д.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют санитарным правилам.

В учреждении созданы условия для использования информационно-компьютерных технологий, которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3 шт. (из них 2 компьютера подключены к сети интернет)
- Ноутбуки – 4 шт. (из них 1 ноутбук подключен к сети интернет)
- Интерактивные доски – 2 шт.
- МФУ – 3 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

3.5. Качество и организация питания

Обязательным условием нормального роста детей, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Четырехразовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным циклическим меню" для организации питания в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют м/лица. Воспитателями отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, воспитание культурно – гигиенических навыков у детей, культура питания.

Пищеблоки ДОО оснащены всем необходимым технологическим оборудованием. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Достижения воспитанников, педагогов ДОО

Мониторинг образовательной деятельности, содержащей пять образовательных областей: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В ходе индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ выявлено:

**Анализ результативности образовательной деятельности по
детскому саду за 2023 - 2024 учебный год**

№	Образовательные области	Количество детей: 28					
		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	10	47,6	8	37,6	3	14,1
2.	Познавательное развитие	8	37,6	10	47,6	3	14,1
3.	Речевое развитие	8	37,6	9	42,3	4	18,8
4.	Художественно – эстетическое развитие	8	37,6	9	42,3	4	18,8
5.	Физическое развитие	10	47,6	10	47,6	3	14,1
6.	Итоговый результат	6,8	31,96	9,2	43,24	3,4	15,98

В ДООУ 21 воспитанник. Отмечается высокий уровень освоения следующих образовательных областей: "Социально-коммуникативное", "Физическое развитие". На среднем уровне "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие". Меньше всего динамика отмечена в овладении образовательной области "Познавательное развитие". Проведённый анализ образовательной деятельности показал, что освоение образовательных областей является нормативным (сформирован или находится в стадии формирования).

У 3% детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точке роста, в связи с тем, что дети часто и длительно болели и в силу своих индивидуальных особенностей.

В следующем учебном году необходимо:

- повысить уровень образовательной области "Познавательное развитие". Предоставить методическую помощь педагогам по этому направлению. В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания и др.)

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям

информации о деятельности ДООУ через сайт детского сада и госаблики, в родительских чатах. На родительских собраниях родителям были представлены актуальные и интересные выступления. В уголках для родителей подготовлены консультации и наглядная информация. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал

Таким образом, результаты мониторинга детей являются удовлетворительными. Критерии по всем группам приблизительно одинаковы. Объяснения таким низким результатам следующие: частые отсутствия детей по причине болезни.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям в ходе индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы в 2024 - 2025 учебном году

Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ

В ДООУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ. В 2022 - 2023 учебном году в группе раннего возраста проходили адаптацию 4 детей в возрасте от 2 до 3 лет. В течении года группу ежедневно посещали от 10 до 8 человек. В течении острого периода адаптации воспитателями заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка, в которых отмечали настроение, аппетит, сон, активность в игре и речи, взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате течения адаптации детей были получены следующие данные:

Год	Количество детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022-2023	28	3/3,3%	0/0%	0/0%
2023-2024	24	6/6,6%	1/3,3%	0/0%
2024-2025	21	3/9,9%	1/3,3%	0/0%

Таким образом:

3 (9,9%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2-3 недель.

У 1 детей (3,3%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих

плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Детей с тяжелой формой адаптации.

Мониторинг готовности детей к школе

Результатом образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый мониторинг оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Количество выпускников ДООУ: 2 воспитанников.

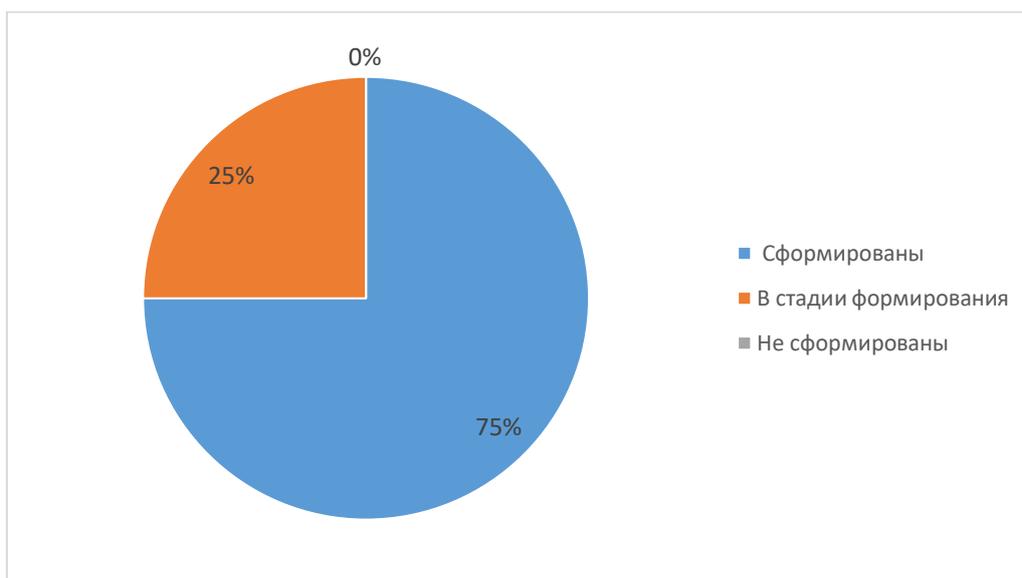
Общие результаты мониторинга, выявленные *воспитателями* следующие:
предпосылки к обучению в школе:

сформированы в среднем на – 75% /5 чел.,

находятся в стадии формирования на – 25%/2 чел.,

не сформированы у 0 детей – 0%.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.



Вывод: выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация

5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный состав персонала

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов в до 35 лет включ.		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т.ч. учитель					высшее проф.		среднее проф.***	
			чел	%**	чел	%**	чел	%*	чел	%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	4	0	0	0	2	50	4	100	0	0

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%*	чел	%*	чел	%*	чел	%*			
2	1	5	1	50	1	25	1	25	1	1	1

3. Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023	3	0	0	3	100	1	33,3	0	0
2023-2024	2	1	50	0	0	0	0	1	50
2024-2025	2	1	50	1	50	0	0	0	0

Сравнительный анализ показывает, что образовательный уровень педагогов растёт – на протяжении последних трёх лет увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию. Аттестовано 100% педагогов (2 чел.), не имеют аттестации -0.

Таким образом прослеживается положительная динамика аттестации педагогов.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

1. кадровое обеспечение остается стабильным. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы;
2. из представленных данных, видно, что педагоги, имеют высшую (1 чел.) и первую квалификационную категорию (1чел.), без категории (1 чел.);

Задачи:

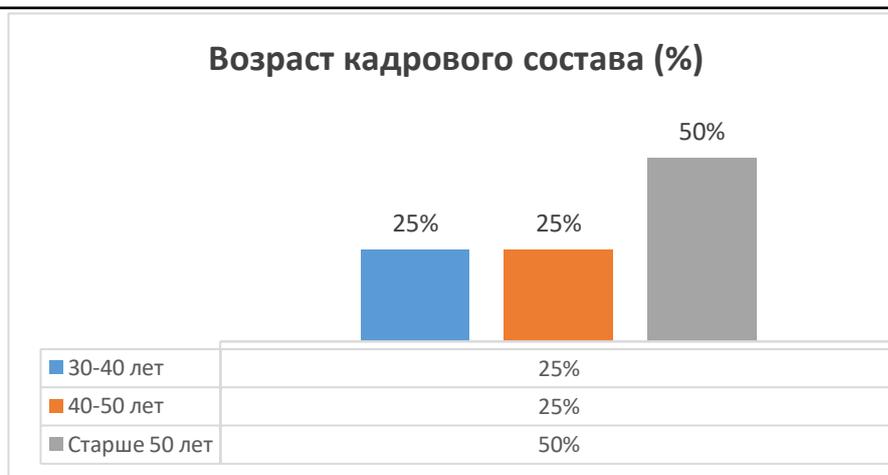
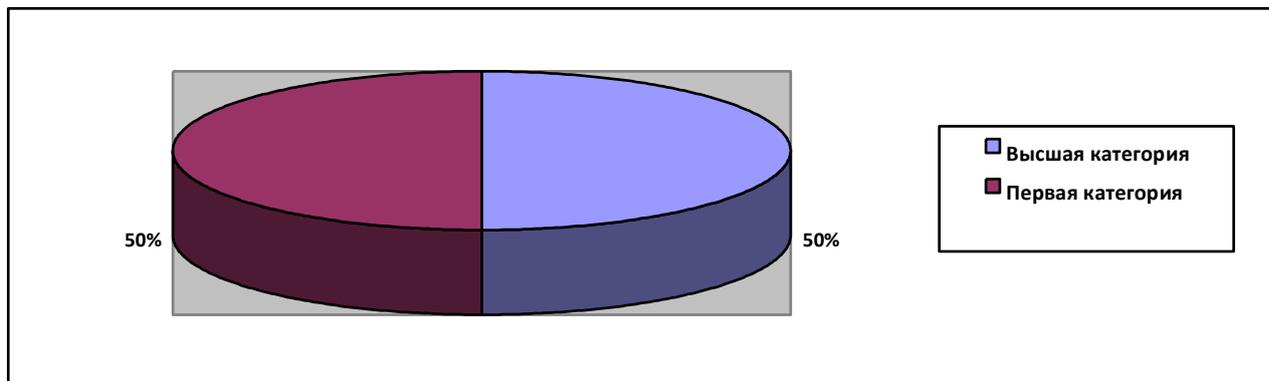
1. стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации первой и высшей квалифицированной категории;
2. повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
3. повышать уровень практической деятельности и профессионального мастерства начинающих воспитателей.

4. Аттестационная категория педагогических работников

Сравнительный анализ показывает, что образовательный уровень педагогов растёт – на протяжении последних трёх лет увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию. Аттестовано 100% педагогов.

Таким образом прослеживается положительная динамика аттестации педагогов. Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

1. кадровое обеспечение остается стабильным. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. Из представленных данных, видно, что 1 педагог имеет высшую и один педагог 1 категорию.



С целью повышения профессионального уровня педагога один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

5. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

1	Серова С.П.	1.Муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2025	"Инновации против коррупции "Всероссийский урок "День Победы"	Сертификат
		2.Муниципальный конкурс:"Финансовая перемена"		2 место
		3. Акция		сертификат
2	Патергина А.А.	1. Педагогические чтения	"Страна – моя Россия"	2 место
		2.Всероссийский конкурс для педагогов ДОО "ППРС ДОУ –основа для развития дошкольников "	Оформление группы "Гномики"	1 место
		3.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	"Лучший персональный сайт педагога - 2024"	3 место

6.Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активность и (участие в форумах, публикации и т.п.)
Серова Светлана Павловна	https://sites.google.com/view/svetlanarasvivajka0820		
Патергин	https://www.maam.ru/users/1126880	https://znanio.ru/media/	

а Альбина Артуров на		stsenarij-osennego- prazdnika-v- raznovozrastnoj- grupe-3-7-let-2869987	
-------------------------------	--	--	--

7. Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
1.Серова Светлана Павловна	воспитатель	1.Публикация разработки ООД "День Славянской письменности и культуры"	1. ООО"Инфоурок"
2.Патергина Альбина Артуровна	воспитатель	1.Авторская разработка:"Сюжетно-ролевая игра "Больница"	1.Образовательный портал "Знание"

8.Инновационная / экспериментальная деятельность

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)
-	-	-

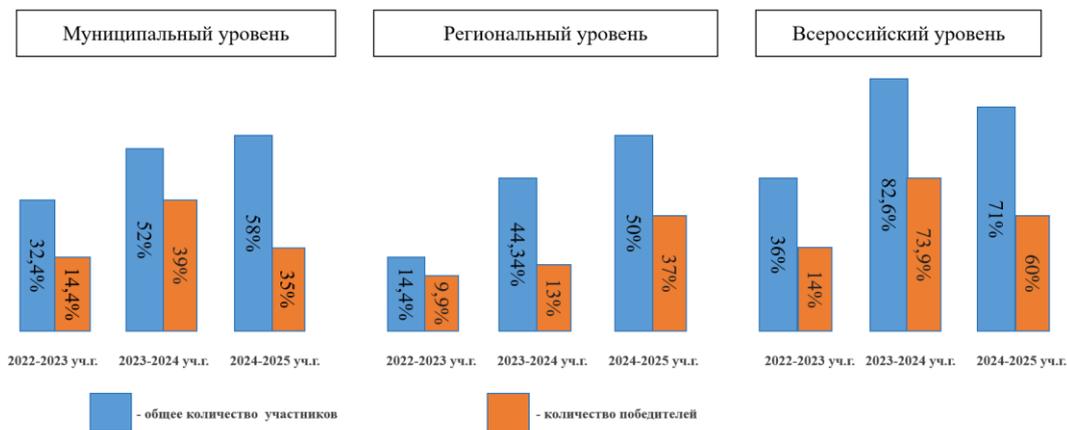
Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях

Направленность мероприятий	Количество воспитанников ДОО - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Перечневые мероприятия						
Дистанционные олимпиады и конкурсы			4	14,4%	9	32,4%
Очные спортивные						

конкурсные мероприятия						
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	9	32,4%				
Очные исследовательские конкурсные мероприятия						
Социальные акции, проекты					1	3,6 %
ВСЕГО	9	32,4%	4	14,4%	10	36%

Динамика участия воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

Участие в мероприятиях различного уровня



6. Финансовые ресурсы ДОУ

6.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность ДОУ финансируется учредителем.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- Заработная плата сотрудников;
- Услуги связи;
- Коммунальные услуги;
- Услуги по содержанию здания - вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции;
- Услуги по договорам на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, Стрельца - мониторинга;
- Питание детей;
- Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров.

Внебюджетные средства, поступающие от родительской платы за присмотр и уход, идут на оплату питания детей.

За счет средств областного бюджета финансируется:

- Заработанная плата
- Приобретение канцелярских товаров и технического оборудования для осуществления образовательной деятельности.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет 1808,00 рублей в месяц.

Пополнение материально-технической базы в 2024-2025 году:

В 2024-2025 учебном году МДОУ принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

" МБДОУ "Д/с Берёзка"

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень		
-		-
Всероссийский уровень		
Высшая школа делового администрирования творческого конкурса: "В гостях у Мишки"	1 место – 3 чел.	Артемова Анастасия Игнатъева Кира Логинов Денис
Высшая школа делового администрирования. творческого конкурса:	1 место – 2 чел.	Артемова Анастасия Конзерский Виктор

"День народного единства"		
Образовательный центр "IT-Перемена. Конкурс рисунков "Мир любимых сказок"	1 место – 1 чел.	Артемова Анастасия
Училаб. Творческий конкурс: "Букет для мамы"	1 место – 1 чел.	Корнева Варвара
Летописец. Конкурс поделок "Зимняя мастерская"	1 место -1 чел.	Джаноян Майя
Журнал "Веснушки".Конкурс поделок "Звездочка наша"	1 место – 1чел. 2 место – 1 чел.	Джаноян Майя Джаноян Мария
Региональный уровень		
Н.Н.-конкурс поделок "Осень золотая"	2 место -1 чел.	Джаноян Майя

в 2024-2025 учебном материально-техническая база МБДОУ году пополнилась:

- 1.Мясорубка – 5990;
- 2.Вытяжка – 2 шт – 12.500;
- 3.Игрушки – 25.000;
- 4.Детские военные костюмы – 29110;
- 5.Водонагреватель – 6.300;
6. Взрослые военные костюмы - 2 шт. – 9228.
- 7.Огнетушители – 2 шт. – 1800
- 8.Водонагреватель – 6800
9. Канцтовары - 20000

Итого: 116728

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 100 %

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;

- сложившийся стабильный, творческий, методически грамотный педагогический коллектив;
- использование активных форм и методов работы с детьми и педагогами;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы в преддверии школьного обучения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2024-2025 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу педагогов по патриотическому воспитанию и развитию экологической культуры детей, акцентируя внимание на создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

2. Повышать психолого-педагогическую культуру и профессиональную компетентность педагогов в познавательном развитии дошкольника.

Задачи методической работы:

1. Проявлять активность и представлять опыт работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах, районных методических объединениях;

2. Внедрять в работу педагогов современные технологии;

4. Стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации высшей квалифицированной категории;

5. Повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
6. Повышать уровень практической деятельности и профессионального мастерства начинающих воспитателей.
7. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку;
8. Продолжить работу по развитию предметной среды и созданию условий для детей дошкольного возраста по познавательному развитию;
9. Повысить уровень компетентность педагогов в вопросе познавательного развития;
10. Совершенствовать работу ДОУ по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
11. Мотивировать педагогов на регулярное размещение и распространение своего опыта работы путем размещения информации на сайты в Интернете и публикации в печатных изданиях;
12. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов, привлекая их к активному участию в мероприятиях разного уровня;
13. Продолжать работу по поддержке талантливых детей путем подготовки их и участия в разных конкурсах, усилить подготовку детей к конкурсам регионального уровня.
14. Повышать уровень практической деятельности и профессионального мастерства начинающих воспитателей.