

Сведения о средствах обучения и воспитания

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Средства реализации Программы
Первая подгруппа раннего возраста (1-2 года)
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: грузовые, легковые автомобили разного размера, куклы в одежде, куклы младенцы, одежда для кукол, атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», наборы игрушечной посуды, набор муляжей овощей, набор муляжей фруктов, набор постельного белья, уют, наборы парикмахера, наборы игровые медицинских принадлежностей, игровой модуль «Кухня», коляски, кровать Ребенок в семье и обществе дидактические пособия, фотоальбом "Мама, папа я спортивная семья", наборы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», детское лото "Мы играем в магазин", лото "Кем быть" Формирование позитивных установок к труду и творчеству: алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки)
Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: -грузовые, легковые автомобили -куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол -атрибуты для игр Семья", «Парикмахерская»,«Больница»,«Транспорт» -наборы игрушечной посуды -наборы парикмахера -набор муляжей фруктов, овощей -кровать, набор постельного белья -уголок ряженья -обучающие карточки «Уроки поведения для малышей» -наборы игровых медицинских принадлежностей -игровой модуль «Кухня» -коляски Ребенок в семье и обществе - дидактические пособия, печатные пособия на тему «Моя семья» -альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда» -набор предметных карточек «Профессии» - детское лото "Мы играем в магазин" -тематические книги Формирование позитивных установок к труду и творчеству: - алгоритм умывания - алгоритм одевания на прогулку - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки) - природный и бросовый материал для ручного труда Формирование основ безопасности: - макет дороги - набор специальных машин
Младшая подгруппа (3-4 года)
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения: - грузовые, легковые автомобили -игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол) -атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская»,«Больница»,«Транспорт» - наборы игрушечной посуды -наборы парикмахера -наборы игровых медицинских принадлежностей - игровой модуль «Кухня» - игровой модуль «Парикмахерская»

-коляски

Ребенок в семье и обществе:

-альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»

-набор предметных карточек «Профессии» -тематические книги

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- алгоритм умывания

- алгоритм одевания на прогулку

- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки)

- природный и бросовый материал для ручного труда

Формирование основ безопасности:

- макет дороги

-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»

- набор предметных карточек «Транспорт»

Средняя погруппа (4-5 лет)

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

-куклы средние

- звери объемные

-набор масок (животные, сказочные персонажи)

-грузовые, легковые автомобили

-атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Транспорт»,«Парикмахерская»,«Больница» - коляски

- наборы парикмахера

-наборы игровых медицинских принадлежностей

- игровой модуль «Кухня»

-набор кухонной посуды

-набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, посуда)

- набор косметических принадлежностей (расчески, фен, зеркало и т.п.)

-комплект кукольных постельных принадлежностей

- грузовые, легковые автомобили среднего размера

- сюжетная ширма

-тематические строительные наборы: гараж/ автозаправка: парковка; домик; город - набор мебели

-контейнер с мелкими предметами- заменителями

Ребенок в семье и обществе:

-альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда»

- тематические книги

- фотоальбомы «Моя семья», "Папа, мама, я спортивная семья"

- настольно-печатные игры: лото "Мы играем в магазин", игра – пазл "Собери машину", лото "Музыкальные инструменты"

- стена настроений

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки)

- природный и бросовый материал для ручного труда

- ложка для обуви

- щетка для обуви

- щетка для одежды

- алгоритм умывания

- алгоритм одевания на прогулку

- алгоритм сервировки стола

-алгоритм заправления кровати

- алгоритм мытья игрушек

- фартук

- совок

- щетка

- тряпка

- тазик

- паспорта растений

- алгоритм «Ухаживаем за растениями»
- дидактические игры: лото "Кем быть", магнитная игра "Одевашки", игра –пазл "Овощи", развивающая игра "Вкусный торт"

Формирование основ безопасности:

- макет дороги
- набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»
- служебные автомобили среднего размера
- силуэтные деревья на подставках (для макета)
- набор дорожных знаков и светофор
- набор картинок "Пожарная безопасность", «Безопасность на дороге»
- дидактические игры: бизиборд "Непоседа", развивающая игра " Не безопасно на дороге", лото "Дорожные знаки"

Старшая группа (5-6 лет)

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

- атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека»
- набор кукол
- наручные куклы
- набор персонажей для плоскостного театра - наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные
- солдатик
- набор масок
- набор чайной посуды (средний)
- набор кухонной посуды (средний)
- набор чайной посуды (мелкий)
- набор медицинских принадлежностей
- набор принадлежностей для игры в «Магазин»
- набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская»
- куклы из бумаги
- часы
- мини-кухня
- автомобили разного назначения (средних размеров)
- самолет, вертолет (средних размеров) - автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые)
- набор «Военная техника»
- набор фруктов и овощей
- дидактические игры: "Военная техника", развивающая игра "Красный, желтый, зеленый", мемори "Животные"

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- фартук
- совок
- щетка
- тряпка
- салфетки
- тазик
- паспорта растений

Формирование основ безопасности:

- макет дороги
- комплект дорожных знаков
- игрушки различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный)
- тематические альбомы по ПДД
- дидактические игры по ПДД
- набор дорожных знаков и светофор
- дидактические игры :лото "Дорожные знаки", бизиборд "Непоседа"

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)

Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе:

- алгоритмы «стирка», «суп», «салат», «компот»
- атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа» «Библиотека»,
- куклы Барби (набором одежды)
- кукольный дом
- набор кукол семья
- куклы маленькие (пупсы)
- наручные куклы
- набор персонажей для плоскостного театра - наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные
- солдатики
- набор масок
- набор чайной посуды (средний)
- набор кухонной посуды (средний)
- набор чайной посуды (мелкий)
- набор медицинских принадлежностей - набор принадлежностей для игры в «Магазин»
- набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская»
- набор принадлежностей для игры в «Космос»
- куклы из бумаги
- весы
- чековая касса
- компьютер
- часы
- клавиатура компьютерная
- мини-кухня
- автомобили разного назначения (средних размеров)
- самолет, вертолет (средних размеров)
- автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые)
- набор «Военная техника»
- набор фруктов и овощей
- инструменты «Мастерская»
- игрушки-трансформеры
- ширма
- настольная ширма-театр
- кукольный дом (макет) для средних кукол
- набор мелкого строительного материала
- наборы (домашние животные, дикие животные)
- набор мебели
- контейнер с мелкими предметами - заменителями

Ребенок в семье и обществе:

- альбомы и наборы открыток города
- Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.)
- глобус
- тематические книги
- настольно-печатные игры
- пиктограммы настроений

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы
- оборудования для организации дежурства - природный и бросовый материал для ручного труда
- ложка для обуви
- щетка для обуви
- щетка для одежды
- фартук
- совок
- щетка
- тряпка

- тазик
- салфетки

Формирование основ безопасности:

- набор «Опасные предметы»
- комплект дорожных знаков
- игрушки различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный)
- тематические альбомы по ПДД
- подборка книг по ПДД
- дидактические игры по ПДД
- набор дорожных знаков и светофор

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средства реализации Программы
Первая подгруппа раннего возраста (1,5 -2 года)
<p>Набор кубиков деревянных Мозаика Набор для экспериментирования с водой Набор для экспериментирования с песком Уголок природы «Времена года» Иллюстрированные книги Пирамидки Набор конструктора «Лего» Матрешки Муляжи фруктов и овощей Набор из шнурков и крупных элементов разных форм и цветов для нанизывания;</p>
Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)
<p>Формирование элементарных математических представлений:матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета, квадратные и круглые формочки-вкладыши, шнуровки различного уровня сложности, набор плоскостных геометрических фигур, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, домик для геометрических фигур с фигурками, пазлы, вкладыши деревянные (цвет, форма, счет), мозаика крупная, матрешки(5 элементов), кубики, бизборды, обучающие карточки "Состав числа", "плакат "Счет до 10"</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением Д/и на установление сходства и различия между предметами, на определение свойств предмета, игры на обобщение понятий, иллюстрации с изображением детей, занятых разными видами деятельности, игрушки для тренировки (тележки, машинки, лодочки), занимательные коробки.</p> <p>Ознакомление с миром природы: набор для игр с водой, стол для экспериментирования, «Песок - вода», леечки, календарь природы, алгоритм времён года, муляжи овощи и фруктов, фигуры «Домашние животные», фигуры «Дикие животные», д/и «Кто где живет?», материал «Оденем куклу», д/и «Времена года», иллюстрационный материал «Времена года в картинках», иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные», животные»</p>
Младшая группа (3-4 года)
<p>Формирование элементарных математических представлений: шнуровки различного уровня сложности, набор, плоскостных геометрических фигур, дидактические игры, вкладыши, пирамидки, игровые материалы по сенсорике, ширма с сенсорным материалом, игра-вкладыш по геометрическим фигурам, обучающие карточки "состав числа", плакат "Считаем до 10", обучающее пособия "Ленты цифр"</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением: предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель» и др., демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, материал различной структуры (бумага, ткань и др), дидактические игры: "Найди цвет",</p>

лото "Увлекательная геометрия", игра – пазл "Собери машину"

Ознакомление с миром природы: иллюстрационный материал «Времена года», календарь природы, иллюстративный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты» и др., дидактические игры: настольная игра «Волшебный лес», «Весёлая ферма», лото «Лесные жители», детское лото «Кто, где живёт» и др.

Средняя подгруппа (4-5 лет)

Формирование элементарных математических представлений: раздаточный материал, сюжетные картинки с изображением частей суток, двухполосные карточки, разрезные картинки, объемные геометрические фигуры, материал для сравнения по длине, ширине, высоте, матрешки, числовые карточки, обучающие карточки «Состав числа», обучающее пособие Ленты цифр», плакаты «Счёт до 10», «Счёт до 20», альбом с игровыми занятиями по математике

Ознакомление с предметным и социальным окружением: предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Спортивный инвентарь», «Российская Армия» и др., фотографии членов семьи, демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, схемы-символы «Аптека», «Магазин», «Почта»

Ознакомление с миром природы: иллюстрационный материал «Времена года», календарь природы, иллюстративный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты» и др. графические модели (модели светового дня, термометр, живой организм, обобщающая модель для составления описательных рассказов), календарь природы

Старшая группа (5-6 лет)

Формирование элементарных математических представлений: раздаточный материал, сюжетные картинки с изображением частей суток, двухполосные карточки, разрезные картинки, объемные геометрические фигуры, материал для сравнения по длине, ширине, высоте, матрешки, числовые карточки, обучающие карточки «Состав числа», обучающее пособие «Состав числа», плакаты «Счёт до 10», «Счёт до 20», рабочая тетрадь «Рисуем по клеточкам», «Штриховки», «Примеры и задачи».

Ознакомление с предметным и социальным окружением: предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель», «Бытовая техника» и др., демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, материал различной структуры (бумага разных видов, ткань, и др).

Ознакомление с миром природы иллюстрационный материал: «Времена года», лепбук « Метеостанция» иллюстративный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты» и др, календарь природы , песочные часы, алгоритмы выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина д/и «Фигуры», мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами, разной степени сложности), игры головоломки, пазлы, часы песочные, набор лекал, линейки, набор мерных стаканов, счеты, настольные, набор увеличительных стекол набор для экспериментирования с водой, конструктор (деревянный, пластмассовый), альбом со схемами последовательности проведения опытов, серии картинок времена года , набор карточек с изображением знаков дорожного движения, набор карточек с изображением погодных явлений, иллюстрированные книги, альбомы -набор карточек с изображением количества предметов, набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, дидактические игры: «Найди цвет», лото «Увлекательная геометрия», домино, шашки, нарды, домино «Малышам» и др.

Подготовительная к школе подгруппа 6-7 (8)лет

Формирование элементарных математических представлений:

Раздаточный материал, геометрические фигуры, геометрические фигуры, разделенные на 4 части, карточки с числами, карточки с изображением предметов по количеству, полоски разной длины и ширины, обучающие карточки «Состав числа», обучающее пособие «Ленты цифр», плакат «Счёт до 10», «Счёт до 20», рабочая тетрадь «Развиваем внимание», «Рисуем по клеточкам», «Штриховка», «Примеры и задачи».

Ознакомление с предметным и социальным окружением предметные картинки различной тематики «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Профессии», «Мебель», «Бытовая техника», «Космос» и др., демонстрационный материал на определение свойств предметов, тематические картинки с изображением труда взрослых, материал различной структуры (бумага разных видов, ткань, стекло, кож, керамика и др).

Ознакомление с миром природы иллюстрационный материал «Времена года», календарь природы, иллюстративный материал «Цветы», «Овощи», «Фрукты» и др, графические модели (модели светового дня, термометр, живой организм, обобщающая модель для составления описательных рассказов), календарь природы, песочные часы, алгоритмы выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, счетный материал, набор геометрических фигур, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, д/и «Составь круг», трафареты, линейки, предметно-схематические модели, графические модели: светового дня, термометр, живой организм, размножение растений, обобщающая модель для составления описательного рассказа, песочные часы, схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, наборы конструкторов, строительного материала, игрушки для обыгрывания построек, тематические альбомы: «Люди разных профессий», «Все профессии важны», дидактические игры календарь природы, макеты: «Лес», «Поле», «Луг», «Водоем», предметно-схематические модели, графические модели (светового дня, термометр, живой организм, размножение растений, обобщающая модель для описательного рассказа), природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, кора, мох, листья, емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, лупы, магниты, фонарики, соломки для коктейлей разной длины и толщины, песочные часы, безмен, схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов, материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина, прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки, сита, воронки, деревянные палочки, разные виды бумаги, утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики), карточки-схемы проведения экспериментов, индивидуальные дневники с фиксацией опытов, наборы конструктора, игрушки для обыгрывания построек, альбомы с образцами построек, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, трафареты, линейки, игры на развитие логического мышления: шашки, шахматы флаг, герб России, герб города Перевоз, герб Нижнего Новгорода, иллюстрации, книги, альбомы по ознакомлению с городом Перевоз и Нижегородской областью, настольно-печатные игры, набор машин «Военная техника»

Образовательная область «Речевое развитие»**Средства реализации Программы****Первая подгруппа раннего возраста (1,5-2 года)****Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**

Детские книги – произведения фольклора, картинки для фланелеграфа, пособия для развития речевого дыхания, карточки «Читаем слоги, составляем слова», сюжетные картинки, игрушки, изображающие сказочных персонажей, картотека пальчиковых игр, настольно печатные дидактические игры, дидактические игры, альбомы с предметными, тематическими картинками с различной тематикой, близкой ребенку, разные виды театра, кубики «Маша и медведь»

Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)**Развитие речи:**

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие "Правильно или неправильно" для занятий с детьми 2-4 лет,

Гербова В.В. серия картинок для работы с детьми 2-3 лет по развитию речи, иллюстрации к сказкам, картины для рассматривания, игры «Чей малыш?», «Найди маму», «Кто в домике живет?», игры для

формирования и совершенствования грамматического строя речи, пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре речи, чистоговорки, скороговорки в картинках, стихи, загадки в картинках, предметные игрушки-персонажи, детские книги, разные виды театров, настольная ширма

Приобщение к художественной литературе:

Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи), сезонная литература

Младшая группа(3-4 года)

Развитие речи:

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие "Правильно или неправильно" для занятий с детьми 2-4 лет,

Гербова В.В. серия картинок для работы с детьми 3-7 лет по развитию речи,наборы картинок для группировки: (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), игры «Чей малыш?», «Найди маму», «Кто в домике живет?», игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре речи, чистоговорки, скороговорки в картинках, стихи, загадки в картинках, предметные игрушки-персонажи, детские книги, разные виды театров, настольная ширма

Приобщение к художественной литературе:

Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи), сезонная литература

Средняя группа (4-5 лет)

Развитие речи:

Умные карточки «Любимые сказки», карточки «Составляем слова», набор карточек с рисунками «Читаем по слогам», обучающие карточки «Азбука», учебно-игровой комплект «Гласные звуки», годовой курс «Школа семи гномов»,

Гербова В.В. серия картинок для работы с детьми 3-7 лет по развитию речи,предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы; Дигра «Собираемся на прогулку; «Найди пару»; «Что здесь лишнее» предметные картинки «Профессии», копилка пословиц и поговорок; картотека пальчиковых игр, картинки «Профессии»; пазлы для составления сказок, дид. игры «Расскажи сказку», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Расскажи по порядку», «Интересная история», «Придумай сказку», портреты русских детских писателей

Приобщение к художественной литературе:

Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи), сезонная литература

Старшая группа (5-6 лет)

Развитие речи:

Гербова В.В. серия картинок для работы с детьми 3-7 лет по развитию речи, набор печатных картинок, умные карточки «Любимые сказки», карточки «Читаем слоги, составляем слова», набор карточек с рисунками «Читаем по слогам», набор сюжетных картинок, знаковый модельный материал для составления описательных рассказов, детские энциклопедические издания, произведения художественной литературы по содержанию программы, лото и домино алфавит, азбука на кубиках, магнитная азбука, учебно-игровой комплект «Гласные звуки», грамматические сказки для детей, обучающее пособие «Ленты букв и звуков»

Приобщение к художественной литературе

Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии -книги, любимые детьми группы -сезонная литература

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 (8) лет)

Развитие речи

Формирование словаря:

Развивающие карточки «Обучение грамоте», «Веселая артикуляционная гимнастика», умные карточки «Любимые сказки», карточки «Читаем слоги», карточки «Первые слова», набор карточек с рисунками «Читаем по слогам», схемы для составления рассказа «Расскажи-ка», обучающие карточки «Мебель», «Одежда», «Азбука», учебно-игровой комплект «Гласные звуки», демонстрационный материал «Грамматические сказки», обучающее пособие «Ленты букв и звуков». Дидактические игры на звуковой состав слова, набор кубиков с буквами

Приобщение к художественной литературе:

Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов- рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии -книги, любимые детьми этой группы -сезонная литература

Образовательная область " Художественно-эстетическое развитие"

Средства реализации Программы
Первая подгруппа раннего возраста (1, 5 -2 года)
Музыкальная деятельность Барабан, бубны, колокольчики, молоточек музыкальный, шуршалки, не озвученные игрушки, погремушки, звуковые игрушки-каталки, игрушки с фиксированной мелодией, музыкальные книжки
Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)
Рисование: наборы фломастеров (6 цветов), наборы карандашей (6 цветов), мелки восковые, трафареты, бумага для рисования, гуашь и кисти, стаканчик-непроливайки, подставки для кистей, салфетки из ткани Лепка: доски для лепки, салфетки из ткани, пластилин, подготовленный для лепки Музыка: магнитофон, фонотека (кассеты), музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, барабан, бубен, металлофон, маски для игр
Младшая подгруппа (3-4 года)
Рисование наборы фломастеров (6 цветов), наборы карандашей (6 цветов), мелки восковые, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти, печатки, штампы, стаканчик-непроливайки, подставки для кистей, салфетки из ткани Лепка доски для лепки, салфетки из ткани, пластилин, подготовленная для лепки, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие Аппликация розетки для клея, щетинные кисти для клея, готовые формы для выкладывания и наклеивания Музыка звучащие инструменты, металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки, набор масок, атрибуты для обыгрывания сказок
Средняя подгруппа (3-4 года)
Рисование: Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры, белая бумага, баночки непроливайки, губки, штампы, тампоны, алгоритм последовательность рисования Лепка: доски для лепки, салфетки из ткани, пластилин, подготовленный для лепки, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие Аппликация: Ножницы, розетки для клея, щетинные кисти для клея, готовые формы для выкладывания и наклеивания, природный материал (шишки, желуди, мох, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумага разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Музыка: звучащие инструменты, металлофон, барабан, погремушки, игрушки пищалки, бубен, молоточки, шумелки, набор масок, атрибуты для обыгрывания сказок
Старшая группа (5-6 лет)
Рисование: Бумага, восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, краски (акварель, гуашь), кисти, баночки для воды, фломастеры Лепка: Пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки Аппликация: Ножницы, цветная и белая бумага, картон, старые открытки, розетки для клея, щетинные кисти для клея Музыка: Музыкальные инструменты, металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки, набор масок, атрибуты для обыгрывания сказок

Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет

Рисование:

Бумага, восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, краски (акварель, гуашь), кисти, баночки для воды, фломастеры

Лепка: Пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки

Аппликация: Ножницы, цветная и белая бумага, картон, старые открытки, розетки для клея, щетинные кисти для клея

Музыка: Музыкальные инструменты, металлофон, барабан, погремушки, игрушки -пищалки, бубен, молоточки, шумелки, набор масок, атрибуты для обыгрывания сказок

Образовательная область "Физическое развитие"

Средства реализации Программы

Первая подгруппа раннего возраста (1, 5 -2 года)

Массажные коврики

Мячи (большие, средние, малые)

Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)

Формирование начальных первоначальных представлений о здоровом образе жизни:

Наборы овощей и фруктов

Набор одежды для кукол (сезонной)

Ди «Разрезные овощи и фрукты» на липучках предметы-заместители для умывания, стирки, глажки

алгоритм мытья рук

Физическая культура:

Стойки для метания; флажки двух цветов, мешочки с песком; массажный коврик; погремушки, шуршалки, платочки 4 цветов, обручи, кубики пластмассовые (большие и средние), стойки для перешагивания, канат, воротики для забивания мяча, скамейка гимнастическая, туннель, мягкие модули, мяч резиновый 250 мм,

мяч резиновый 150 мм, мат 80*100, кольцоброс (напольный), игра «Попади в цель», гимнастические палки, кегли (набор), бруски для перешагивания

Младшая подгруппа (3-4 года)

Формирование начальных первоначальных представлений о здоровом образе жизни:

Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, д/и «Органы чувств», «Овощи», «Фрукты», вертушки для развития дыхания, массажные дорожки, атрибуты для с-р/и «Больница», картотека подвижных игр, алгоритм мытья рук

Физическая культура:

Коврики массажные, бубен, кегли (набор), кольцоброс (напольный), мячи резиновые разного размера, скакалки,

мешочки с песком (для девочек, для мальчиков), мячи для прыжков, гантели, разноцветные платочки, флажки 2-х цветов, дуга для подлезания, стойки для перешагивания,

подвижные игры с каталками-автомобилями, кубики (средние и большие), маски для п/и, ребристая дорожка, мат, стойка для бросания в цель, гимнастические палки, ворота для футбола

Средняя подгруппа (4-5 лет)

Формирование начальных первоначальных представлений о здоровом образе жизни:

Маркеры игрового пространства (кухня, дом, парикмахерская, больница), предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, дид.игры «Овощи, фрукты», «Узнай полезные продукты», картотека подвижных игр, алгоритм мытья рук

Физическая культура:

Уголок для хранения спортивного инвентаря; мат -1, коврики массажные, доска ребристая, бубен, кубики, обручи объемные, скакалки короткие, кегли (набор), кольцоброс напольный, мячи резиновые разного размера, султанчики, разноцветные платочки, набор «Гольф с мячом», конус пластмассовый – 4шт., кольцоброс (напольный), игра «Попади в цель», флажки, мешочки с песком, скамейки гимнастические, мячи для прыжков, канат, дуга для подлезания, стойки для перепрыгивания, маски для подвижных игр, мягкие модули, палки гимнастические,

обручи, платочки разноцветные, шуршалки, доска ребристая, дидактический материал: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Виды спорта»

Старшая группа (5-6 лет)

Формирование начальных первоначальных представлений о здоровом образе жизни:

алгоритм мытья рук, картинки – схемы «Правила поведения за столом», альбом «Виды спорта», дидактический материал «Зимние виды спорта»

Физическая культура:

Спортивный уголок, палки гимнастические, пластмассовые конусы, обручи, скакалки, кегли (набор), кольцеброс (напольный), мячи разного размера, мешочки с песком, флажки 2-х цветов, платочки разноцветные, гантели пластмассовые, кубики разного размера, канат, доска ребристая, стойки для попадания в цель, скамейки спортивные, модели общеразвивающих упражнений, мат, мягкие модули, лыжи, санки, самокаты, велосипеды.

Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет

Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни:

предметы-заместители для умывания, стирки, глажки, массажные дорожки, игры на дыхание, С-р/и «Больница»

Физическая культура:

массажные коврики, мячи большие, средние, малые, обручи, атрибуты для проведения подвижных игр, дуги для пролезания, подлезания, перелезания, туннель, гимнастические палки, кегли, кольцеброс, маски для подвижных игр, кубики, стойки-мишени, тоннель, летбук «Спорт», дидактический материал «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», картотека подвижных игр, схемы выполнения движений, мешочки с песком, канат, скакалки, шуршалки, кегли (набор), гимнастические скамейки, мат, мягкие модули, набор для игры в гольф, ворота для футбола, баскетбольное кольцо, лыжи, санки, самокаты, велосипеды.