

### Календарный план воспитательной работы МБДОУ "Д/с "Берёзка"

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – День знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу; приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»; Беседа «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени; Игра-викторина; Творческая мастерская: Изготовление закладок для книг	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, воспитание толерантности и взаимоуважения.	Мультимедийная презентация «Что такое опасность?»; Дидактическая игра «Чего нужно бояться»; Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»; Чтение «Мир на планете – счастливы дети»; Запуск воздушных шаров	Конкурс рисунков «Я люблю мир».
8 сентября - Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; Способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; Формирование у детей представление о грамотности.	Беседа «Грамотность расширяет личные возможности»; Словесная игра «Скажи по - другому»; Настольная игра «Отгадай по картинкам сказку»; Подвижная игра «Насос и комар»; Мультизал: «Вовка в тридевятом царстве»; Тест «Он – она»; Танец-игра на песню «Помогатор»; Конструирование: буквы из ЛЕГО	Беседа-игра «Будь грамотным, будь успешным!»
21 сентября- Международный день мира.	Формирование знаний о празднике «Международный день Мира», об их правах.	Беседа «Белый журавлик – вестник мира»; Мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами; Конкурсы рисунков «Голубь Мира»; Демонстрация видеоролика «Кто такая Саманта Смит: история жизни»	Творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!»
27 сентября - День	Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»;	Оформление выставки детских

работников дошкольного образования	и всех дошкольных работников»; Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения; Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Компьютерная презентация «Наш детский сад»; Дидактическая игра «Профессии детского сада»; Загадки; Обсуждение пословицы: «Деточек воспитать – не курочек пересчитать»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; Чтение стихов: «Детский сад»; Пальчиковая игра «В детском садике детишки»; Слушание песни «Этот садик самый лучший»	рисунков «Лучше сада не найдёшь»
<b>Октябрь</b>			
1 октября – Международный день пожилых людей.	Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению; Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать»; Сюжетно-ролевая игра «Дом»; Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»; Чтение Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей»; Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»; Изготовление открыток ко дню пожилого человека; Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»; Дидактическая игра «Волшебная конфета»	Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
2 октября – Международный день врача	Формирование представлений о профессии врача, её социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдание)	Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.); Игра малой подвижности «Полезно - вредно»; Ситуативный разговор: «Что нужно доктору для работы»; Чтение К. Чуковский «Айболит»; Музыкальная гостиная: П. Чайковский «Болезнь куклы»; Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Рисование «Весёлые витамины»; «Витаминные загадки»	Оформить с детьми стенгазету «Я выбираю здоровый образ жизни».
4 октября – Всемирный день животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?»; Чтение К.Д. Ушинского «Лиса и козел»; Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк»; Подвижная игра «Медведь и пчёлы»; Беседа «Защита и спасение животных»; Проблемная ситуация «Если все животные исчезнут...»; Дидактическая игра «Кто больше знает о животных»; Пальчиковая гимнастика «Белочки»; Виртуальная экскурсия «В лес к Лесовику»	Создание альбома «Животные нашего леса»
4 октября – Всероссийский	Формировать у дошкольников представление о чрезвычайных ситуациях, о функциях сотрудников	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах;	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!»

открытый урок ОБЖ	МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях;	Беседа «Эти предметы могут быть опасны»; Чтение С. Афонькин "Зачем делать зарядку?"; Мультизал: «Осторожно, огонь»; Подвижная игра «Светофор»; Игра - беседа «Десять советов безопасного интернета»; Конструирование (коллективная работа) «Огнетушитель!»; Практическая работа «Профилактика гриппа» (правильное мытьё рук)	
5 октября - День учителя	Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя.	Конкурс поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»; Словесная игра «Правила поведения в школе»; Дидактическая игра «Что я возьму с собой в школу»; Музыкальный зал: Песня: «Детский сад», муз. и сл. Гульнара Азаматова; Загадки по теме; Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про школу»; Пальчиковая игра «В нашей школе ребяташки»	Выставка родительских газет «Мы поздравить всех вас рады!»
9 октября – День работника сельского хозяйства	Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; Учить уважать и ценить каждую из профессий; Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	Малоподвижная игра «Съедобное – несъедобное»; Беседа на тему: «От зернышка до булочки»; Творческая мастерская (рисование) на тему «Огород»; Исследовательская деятельность: воробьи купаются в луже – к теплу, в песке – к холоду; Игровое упражнение «Кто скорее соберет овощи»; Чтение А. Мусатова «Кто в поле главный»; Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?».	Иллюстрации о процессе выращивания хлеба от зерна до появления хлебобулочных изделий.
16 октября – День отца	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи»; Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ»; Творческая мастерская (аппликация) «Папин портрет»; Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»; Подвижные игры «Чье звено быстрее соберется»; Минутка безопасности: «Тротуар – территория вежливых пешеходов»; Вечер рассказов детей старшего дошкольного возраста «Мой папа лучше всех»; Конкурс детских рисунков «Мой папа самый лучший»	Выставка коллажей «Я и мой папа».
20 октября – День повара и кулинара	Познакомить детей с работой повара; Расширять знания и представления о профессии повара. Дать детям представление об источниках питания и способах приготовления пищи и разнообразии блюд.	Беседа «Из истории профессии»; Экскурсия на кухню детского сада; Загадки по теме; Сюжетно-ролевая игра «ПОВАР»;	Конкурс «Весёлый колобок» (из солёного теста)

		<p>Конструирование: «Кастрюля с овощами»;          Физкультминутка «Каравай»;          Дидактическая игра «Что нужно для приготовления компота?»;          Музыкальный зал: прослушивание «Варись кашка»;</p>	
28 октября – День анимации	<p>Познакомить с праздником «Международный день анимации»; вызвать интерес у детей к творческой деятельности; развивать внимание, речь, логическое мышление, координацию движений, интеллектуальные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, потребность делиться знаниями.</p>	<p>Показ презентации "Как создают мультфильмы";          Инсценирование фрагмента мультфильма "Незнайка в Солнечном городе";          Чтение сказки "Заюшкина избушка"</p>	<p>Консультация "Мультфильмы-радость детства"</p>
<b>Ноябрь</b>			
4 ноября – День народного единства	<p>Знакомство детей с Всероссийским праздником – День Народного Единства;          Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;          Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;          Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;          Воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Игра-диалог «Что означает слово <i>гражданин</i>?»;          Дидактическая игра «Юный путешественник»;          Режиссерская игра «Любимый город» с элементами строительства домиков;          Заучивание поговорок и пословиц о Родине;          Чтение: К. Ушинский «Наше отечество»;          Творческая игра «Путешествие по России»;          Рисование «С чего начинается Родина»;          Беседа «Какие люди живут в нашей стране»;          Просмотр дидактического альбома «Национальные костюмы»;          Дидактическая игра «Украсть рубаху»</p>	<p>Выставка совместных работ по теме</p>
10 ноября – День полиции	<p>Формировать первичные представления о профессии полицейских, её социальной значимости, о личностных качествах необходимых для этой профессии;          Воспитывать уважение к работе полицейских и желание соблюдать и поддерживать общественный порядок, быть честным и справедливым, всегда помогать друг другу, а так же всем кто нуждается в помощи.</p>	<p>Игра - представление «Сыщики»;          Проблемная ситуация: У куклы Ани в магазине украли сумку;          Режиссёрская игра «На улице произошла драка»;          Беседа «Он защитит меня всегда»;          Просмотр слайдов из жизни работников полиции;          Творческая мастерская (рисование) «Наша улица»;          Чтение художественной литературы по теме;          Сюжетно - ролевая игра «Полиция»;          Рассматривание дидактического альбома «Помощники полицейских – служебные собаки»</p>	<p>Помощь в оформлении уголка мужской доблести: фотографии подвигов полицейских, фотографии работников пожарной службы, МЧС.</p>

12 ноября – Синичкин день	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках синицы, снегиря, свиристея. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	Беседа «Кто такие зимующие птицы»; Артикуляционная гимнастика: упражнение «Клювик»; Чтение «Дятел» К.Д.Ушинский; Пальчиковая гимнастика: «Ай,ду,ду..»; Подкормка птиц; Рассматривание картины «Птичья столовая»; Рассматривание альбома «Зимующие птицы»; Заучивание стихотворения « Синицы»	Вывешивание кормушек
13 ноября –	Углублять представления детей о доброте как о ценном,	Беседа: «Что такое доброта»;	Помощь в изготовлении «Дерева

Всемирный день доброты	неотъемлемом качестве человека. Воспитывать у детей чувство сопереживания, сострадания, дружеского участия, способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим людям.	Словесная игра «Что такое доброта?»; Упражнение «В сказках живёт доброта»; Чтение Е. Пермяка «Самое страшное»; Пальчиковая игра «Дождик»; Музыкальный зал: прослушивание «Песня о доброте»; Мульт.зал «Приключения поросенка Фунтика»; Выставка рисунков «Добро глазами детей»; Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	добрых дел».
20 ноября – День прав ребёнка	Познакомить детей с их правами и обязанностями. Познакомить детей с понятием «право»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов. Провести просветительскую работу среди родителей и педагогов по вопросам правового воспитания детей.	Сюжетная – дидактическая игра «Зайка и его семья»; Беседа и совместное изготовление пособия «Права ребенка»; Рассматривание альбома «Мои права и обязанности»; Дидактическая игра «Я и мое имя»; ООД с использованием ИКТ «Маленьким детям большие права»; Театр на фланелеграфе «Колобок»; Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»; Рассматривание документа «Свидетельство о рождении».	Оформление буклетов «Права ребенка»
26 ноября – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	Путешествие по реке времени «Игрушки наших мам и бабушек»; Интервью «Какие существуют мамы и папы»; Книжная выставка «Эти нежные строки о ней»; Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками»; Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья»; Дидактическая игра «Когда я стану взрослым»	Фотовыставка «Я и моя мама»;
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребёнку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; Составление рассказа-описания «Герб России»; Просмотр фильма «Московский Кремль»; Чтение «Рассказы и стихи о России»; Ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия»; Презентация для ИТК «Наша Родина»; Беседа «День герба России»; Настольная игра «Собери флаг и герб»; Работа с раскрасками «Наш герб».	Консультация «Детям о государственных символах России»
<b>Декабрь</b>			
3 декабря – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «Неизвестный Солдат»; Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире; Прослушивание песни «Алёша»; Дидактическая игра «Найти спрятанный флаг»;	Возложение цветов к вечному огню в выходной день.

3 декабря – Международный день инвалида.	Формирование знания у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья, положительных нравственных качеств у дошкольников (милосердие, доброта, отзывчивость, стремление оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья); дать представление о трудностях и проблемах возникающих у больных; воспитывать в детях чувства толерантности к детям инвалидам.	Чтение «Баллада о неизвестном солдате»; Подвижная игра «Разведчики»; Прослушивание аудиозапись песни «Журавли».  Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик»; Беседа «Верь в себя!» (о детях инвалидах, героях параолимпийских игр); Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек); Беседа «Доброта и толерантность»; Дидактическая игра «Найди отличия»; Рисование «Мы разные, но мы вместе».	Почтовый ящик для родителей «Вопросы по проблеме оказания педагогической помощи ребенку-инвалиду»
5 декабря – День волонтера	Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива, воспитывать желание совершать добрые поступки.	Чтение В. Осеева «Что легче?»; Просмотр презентации «Волонтерское движение»; Создание альбома «Кладезь народной мудрости» (поговорки и пословицы о доброте, зле и взаимопомощи); Музыкальный зал: «Особенные дети» сл. В. Борисов, муз. А. Ермолов; Дидактическая игра «Чем я могу помочь...»	Конкурс рисунков «Твори добро»
8 декабря – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники; Чтение стихотворения «Как я учился рисовать» С. Баруздина; Дидактическая игра «Что перепутал художник»; Выставка лучших детских рисунков; Подвижная игра «Я художником родился»	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
9 декабря – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма; Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; Воспитывать любовь к Родине.	Чтение «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; Беседа «Герои Отечества»; Рассматривание дидактического альбома «Ордена и медали»; Создание тематического альбома «Города герои»; Выставка книг «Наша Армия родная»; Творческая мастерская: рисование «Нам нужен мир!»	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
10 декабря – Всемирный день футбола	Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.	Просмотр презентации «Футбол игра для всех»; Беседа о футболе; Мульт.зал: просмотр мультфильма «Футбольный матч»; Чтение «Футбольный мяч» Усачев А. А.; Творческая мастерская: аппликация «Форма для игрока»; Музыкальный зал: слушание песни «Герои спорта»;	Изготовление фото альбома «Футбол любимая игра».

		Игровое упражнение «Ну-ка отними!»	
12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление «Символика России»; Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!»; Тематические беседы об основном законе России; Просмотр презентаций «Я гражданин России»; Прослушивание музыкального произведения «Моя Россия» муз. Г. Струве; Продуктивная деятельность: «Раскрашивание флага»; Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Игра малой подвижности «Мирилка»;	Родители вместе с детьми делают коллаж: «Права детей» - из готовых раскрасок.
27 декабря – День спасателя	Расширение знаний о профессии спасателей. Развитие познавательного интереса к профессиям взрослых.	Дидактическая игра «Волшебные телефоны»; Беседа «Профессия — спасатель»; Словесная игра «Безопасность в сказках»; Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игровое упражнение «Смотри внимательно»; Практическое упражнение «Вызови полицию»; Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия; Чтение «Заюшкина избушка»; Обсуждение ситуаций в сказке «Красная шапочка»	Консультация на тему: «Безопасность детей – наше общее дело»
30 декабря – Международный день кино	Посредством информации об отечественном детском кинематографе развивать у дошкольников познавательную сферу, способствовать нравственному и патриотическому воспитанию.	Беседа «Что такое кино?»; Презентация на тему «История кинематографии»; Викторина «Угадай мультфильм и героя»; Просмотр мультипликационного фильма Ф. Хитрука «Фильм!Фильм!Фильм!»; Подвижная игра «Гуси-лебеди»; Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»; Словесная игра «Мульттики-загадки»; Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кино».	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».
31 декабря - Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседа о новогодних традициях в России; Просмотр видео фильма «История Деда Мороза»; Чтение художественной литературы о празднике Новый год; Разучивание стихов о новогодних праздниках; Творческая мастерская: конструирование из картона «Новогодняя елка»; Участие детей в украшении группового помещения; Акция «Письмо Деду Морозу»;	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику

**Январь**

<p>7 января – Рождество Христово</p>	<p>Формирование представлений о христианских праздничных традициях.</p>	<p>Беседа «Рождество в твоём сердце»;          Рассматривание репродукции картины А. Моравова «Рождественская елка»;          Чтение М. Мюнте «Рождественская песнь»;          Рассматривание иллюстраций в детской Библии;          Пальчиковая гимнастика «Снежок»;          Сюжетно-ролевая игра "Семья";          Слушание рождественской песни «Яркая звёздочка на небе горит»;          Подвижная игра «Ты катись, катись, снежок!»;          Творческая мастерская: ручной труд «Рождественский ангел».</p>	<p>Помощь в изготовлении макета «Вертеп»</p>
<p>11 января – Всемирный день «спасибо»</p>	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»;          Расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>Подвижная игра «Собери слово «спасибо»»;          Игра-эстафета «Передай мяч над головой»;          Беседа-игра «Волшебное слово»;          Словесная игра «Доскажи словечко»;          Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо»;          Изготовление открыток «Спасибки»</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p>
<p>21 января – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта</p>	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.</p>	<p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!»;          Экспериментальная деятельность «Как тает снег»;          Беседа «Зимние виды спорта»;          Творческая мастерская: с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»;          Пальчиковая игра – «Снеговик»;          Беседа «Всемирный день снега»;          Настольная игра «Зима хорошо, зима плохо»</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции».</p>
<p>27 января – День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде;          Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ;          Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни»;          Прослушивание песен и музыки военных лет;          Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный».          Творческая мастерская: рисование «Цветок жизни»;          Игровое упражнение «Мы солдаты»</p>	<p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>

**Февраль**

<p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое героизм»; Сюжетно - ролевая игра «Мы военные»; Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки»; Дидактическая игра «Подбери слова по теме «Победа»; Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата»; Викторина «Сталинградская битва»; Презентация «Это память души, никто не забыт»; Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>
<p>8 февраля – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; Способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Презентация «Наука и ученые»; Словесная игра «Назови ученого»; Чтение М. М. Пришвин «Этажи леса»; Подвижная игра ««Сокол и голуби»; Речевая ситуация «Что будет, если исчезнут все птицы на земле?»; Творческая мастерская: ручной труд «Бинокль для наблюдений»; Просмотр мультфильма «Высокая горка»; Игровое упражнение «Соедини точки»; Экспериментирование «Термометры»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой»</p>
<p>10 февраля – День памяти А.С.Пушкина</p>	<p>Формирование интереса к биографии и творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина;</p>	<p>Оформление выставки в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина»; Дидактическая игра «Подбери герою предмет»; Настольная игра-пазл «Собери сказку»; Рассказ с показом иллюстраций «Детство А. С. Пушкина»; Чтение пролога из поэмы «Руслан и Людмила»; Мульти.зал: просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»; Слушание отрывка из оперы «Сказка о царе Салтане» Н. Римского-Корсакова «Три чуда»; Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p>Этическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» в сказках А. С. Пушкина.</p>
<p>21 февраля – Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка»; Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности; Формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседа о Родине, о родном языке; Дидактическая игра «Скажи наоборот»; Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; Чтение русских народных сказок, сказок других народов; Знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; Русские народные подвижные игры; Слушание русских народных песен;</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p>

		Разучивание стихов о крылатых выражениях	
23 февраля – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества; Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества.	Чтение литературы героико-патриотического содержания «Быль для детей»; Тематическая беседа «Есть профессия такая Родину защищать!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; Творческая мастерская: ручной труд «Открытка для папы»; Дидактическая игра «Узнай профессию»; Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»; Подвижная игра «Меткий стрелок».	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
<b>Март</b>			
1 марта – День кошек в России	Создать у детей радостное, веселое настроение; закрепить полученные знания о жизни кошек, их повадках, уходе за животным, о жизни кошки рядом с людьми.	Подвижная игра «Догони кошку»; Беседа «День кошек»; Игра малой подвижности «Клубочек»; Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята»; Дидактическая игра «Найдем котят»; Рассматривание картины «Кошка с котятами»; Пальчиковая игра «Котенок - шалун»; Зрительная гимнастика «Котята»; Игра-исследование «Найди кошачьи следы на картинке»; Просмотр мультфильма «Непослушный котенок»; Оригами «Кошка и котята»	Помощь в оформлении фото-выставки «Ай, да кошки!»
1 марта – День комплимента	Формирование умения общаться друг с другом, использование такой формы речевого этикета как комплимент.	Прослушивание песни «Если добрый ты»; Игровое упражнение «Волшебный шарик»; Словесная игра «Подари комплимент»; Чтение В.Осева «Волшебное слово»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»; Презентация «Комплименты»; Творческая мастерская «Открытки-комплименты»	
3 марта – День дикой природы	Дать детям представления о дикой природе. Формировать у них основы экологической культуры.	Дидактическая игра «Узнай дерево по описанию»; Проблемно-игровая ситуация «Чтобы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?»; Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в зоопарк!»; Прослушивание песни «Про жирафа»; Рассматривание фотоальбома «Животные наших лесов»; Раскраски «Хищные животные»; Чтение Пришвин М. «Про птиц и зверей»	Помощь в оформлении папки – передвижки «Дикая природа»

8 марта – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»; Дидактические игры по теме праздника; Изобразительная деятельность «Подарок для мамы» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей»; Игра-ситуация «Письмо маме»; Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери»	Совместный с детьми праздник «В поисках сюрпризов для девочек»
14 марта – День рек	Расширять знания детей о воде и ее значении в жизни живых существ. Развивать любознательность и познавательную активность при загадывании загадок. Закрепить знания о воде в форме дидактических игр. Способствовать активации словаря, пополнить словарный запас. Расширять представления о месте обитания животных живущих в воде. Формировать умение классифицировать обитателей рек, морей, океанов.	Чтение «Алешка и снежок» Е. Андреева; Дидактическая игра «Моем наши ручки»; Беседа «Вода вокруг нас»; Закаливающие процедуры; Мульт.зал: просмотр мультфильма «Мойдодыр»; Развивающая игра «Река, океан, море»; Проблемная ситуация: «Перепутались картинки с водным и наземным транспортом»; Подвижная игра «Перейди речку»; Раскраски «Морские жители»	Привлечение к оформлению буклета «Красавица Пьяна»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина»; Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»; Раскраски на тему: «Крым наша Родина»; Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»; Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация «Россия и Крым вместе»
20 марта – День счастья	Познакомить детей с праздником «Международный день счастья», подвести детей к осмыслению, что счастье - это семья, близкие люди. Создать радостное, позитивное настроение. Формирование у детей представления о счастье.	Беседа на тему «Счастье»; Эмоциональная игра «Волшебные очки»; Дидактическая игра по картинкам «Счастливые предметы»; Подвижная игра «Зонтик Мери»; Творческая мастерская: рисование «Каким я вижу счастье?»; Тактильная игра «Солнечные лучики».	Тест «Счастлив ли ваш ребёнок?»
21 марта – День лесов	Дать детям представление о лесе как природном сообществе.	Беседа «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади»; Подвижная игра «Хоровод лесных растений»; Чтение: экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю»; Сюжетно-ролевая игра «Экологический суд»; Тематические загадки;	Составление модели «Лес человеку»

		Викторина «Лес и его обитатели».	
27 марта – Международный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседа «Знакомство с понятием "театр"»; Знакомство с театральными профессиями (рассматривание фотографий); Этическая беседа о правилах поведения в театре; Досуг «В гостях у сказки»; Творческая мастерская: рисование «Мой любимый сказочный герой»; Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»; Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».
30 марта – День защиты Земли	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле.	Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом»; Подвижная игра «День – ночь»; Дидактическая игра «Третий лишний» (домашние и дикие животные); Настольная игра «Домино»; Чтение «Лесная газета» В.Бианки; Пальчиковая игра «Наши алые цветки»	Помощь в оформлении дидактического материала «Экологический светофор»
<b>Апрель</b>			
1 апреля – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; Формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.	Беседа на тему: «Эти удивительные птицы»; Познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; Чтение Л.Н. Толстой «Птичка»; Творческая мастерская: рисование «Наши друзья – пернатые»; Дидактическая игра «Да — нет»; Пальчиковая гимнастика «Воробьи»; Подвижные игры «Коршун и наседка»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Заботимся о попугае»	Оформление папки-передвижки: «1 апреля – Международный день птиц»
1 апреля - День смеха	Учить детей понимать юмор уметь веселиться с товарищами. Ознакомление воспитанников со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развитие эмоционально положительного отношения к цирку, творческой активности и эстетического вкуса.	Игры-забавы с воздушными шариками; Чтение Г. Сапгира «Грустный клоун»; Беседа «Как развеселить клоуна?»; Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Идем в цирк»; Артикуляционная гимнастика «Горячая картошка»	
7 апреля – День	Приобщение детей к занятиям спортом, пропаганда	Познавательная беседа «Вредные привычки»;	Консультация для родителей

здоровья	физической культуры и здорового образа жизни; Закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	Подвижная игра «Юные спортсмены»; Дорожка здоровья; Дидактическая игра «Что мне помогает быть здоровым»; Сюжетно-ролевая игра «Врача вызывали?»; Рассматривание иллюстраций «Спорт»; Оздоровительная минутка «Любимый носик»; Отгадывание загадок на тему здоровье	«Какими видами спорта можно заниматься дома»
12 апреля – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровших космос; Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса»; Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; Беседа на тему: «Земля – наш дом во Вселенной»; Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.
15 апреля – Международный день цирка	Расширять представления детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев)	Познавательная беседа «Что такое цирк?»; Дидактическая игра «Что в цирке лишнее?»; Раскраски на тему «Цирк»; Творческая мастерская рисование «Веселые клоуны»; Подвижная игра «Мы жонглеры»; Чтение «Цирк» С.Я.Маршак; Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки»	Помощь при оформлении папки-передвижки «Правила этикета для людей, посещающих цирк»
22 апреля – Всемирный день Матери Земли	Воспитывать любовь к родной земле; Познакомить детей с праздником – Днем Земли; Расширять представление детей об охране природы; Закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля»; Ситуативная игра «Если я приду в лесок»; Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; Просмотр видеофильма «Жители планеты Земля». Творческая мастерская: лепка «Глобус»; Выставка рисунков «Голубая планета – Земля»; Чтение А. Блок «На лугу»; Целевая прогулка «Природа просыпается»; Мульт.зал; «Как козлик Землю держал»	Экологический проект «Земляне»
23 апреля – День книги	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия; Развивать интерес к художественной литературе; Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней	Словесная игра «Волшебные слова»; Беседа «Какие бывают книги»; Творческая мастерская: «Дорисуй сказочного героя»; Игровая ситуация «А у книжки именины!»; Хороводная игра «По сказочной дорожке»; Дидактическая игра «Какое слово заблудилось»; Слушание детской песни «Новая книжка»; Малоподвижная игра «Лови, бросай, сказки называй»; Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Рекомендации родителям по домашнему чтению с детьми.

30 апреля – День пожарной охраны	Продолжать формировать у детей понятие «пожарная безопасность»; Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях; Формировать самостоятельность и ответственность.	Беседа «Причины возникновения пожаров»; Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»; Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; Подвижные «Пожарные на учениях»; Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»; Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»; Дидактическая игра «Горит – не горит»;	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
<b>Май</b>			
1 мая – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма; Приобщать детей к труду; Воспитывать уважение к труду других людей	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; Конструирование: «Открытка к празднику»; Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»; Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».
3 мая – День солнца	Вызывать интерес к объекту окружающему миру через знакомство (солнце)	Подвижная игра «Солнышко и дождик»; Загадки про солнце; Театрализация народной сказки «У солнышка в гостях»; Просмотр презентации «Солнце»; Конструирование из бумаги «Солнышко»; Экспериментирование «Солнечные зайчики»; Чтение стихотворение «Солнце отдыхает»; Сбор на прогулке подарков для солнышка; Творческая мастерская: рисование ладошками солнышка	Составление сказки с детьми «Путешествия Солнышка»
9 мая – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; Дидактическая игра: «Как называется военный...»; Просмотр видеоролика «О той войне»; Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!» Чтение Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»; Творческая мастерская: аппликация «Открытка ветерану»; Экскурсии к памятным местам; Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш»	Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая.
15 мая – День семьи	Создание условий для расширения представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Беседы на тему: «Моя семья»; Рассматривание фото-альбома «Моя семья»; Дидактическая игра «Позовем маму, папу»; Чтение Е. Благиной «Вот какая мама»; Пальчиковая игра «Моя семья»; Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;	Оформление папки-передвижки «История праздника»

		Презентация «Моя семья»	
20 мая - День Волги	Расширить представление воспитанников о великой реке нашего края – многоводной Волге.	Просмотр отрывка мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка»; Презентация «Волга-матушка»; Игра малой подвижности «Мы на мостике стоим»; Подвижная игра «Бассейн рыб»; Беседа «Волга — русская река»; Творческая мастерская: рисование «Река Волга»; Чтение «Волга» Татьяна Лаврова; Игра «Ручеек»; Пальчиковая гимнастика «Лодочка»	Оформление книжки-малышки «Стихи и пословицы о русской реке Волге»
24 мая – День славянской письменности	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; Познакомить со старославянским алфавитом; Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру; Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, ответственной истории	Беседа по теме «День славянской письменности»; Музыкальная игра «Передай платок»; Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; Подвижная игра «У медведя во бору»; Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»; Презентация «Что такое Старославянский алфавит?»; Викторина «День славянской письменности»; Выставка книг «Воскресла в сказках старина»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».
28 мая - День пограничника	Системно осуществлять патриотическое воспитание детей дошкольного возраста; Познакомить детей с военной профессией «пограничник», его основными функциями, охрана границы; Воспитывать высокие патриотические чувства у детей, любовь к своей Родине, уважение к защитникам нашей страны, желание служить на благо Отечества.	Просмотр отрывка фильма «Государственная граница»; Чтение стихов «Мы патриоты Родины своей»; Показ презентации «Пограничники на страже мира и труда»; Слушание песни «Лес дремучий снегами покрыт»; Подвижная игра «Лесополоса»; Спортивные эстафеты	Игровая программа совместно с родителями
<b>Июнь</b>			
1 июня – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; Дать детям элементарные знания о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника»; Чтение А. Барто «Я расту»; Пословицы о семье; Творческая мастерская рисование на тему «Веселое лето»; Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»	Памятка «Берегите своих детей!»
5 июня – День эколога	Закрепить и расширить знания детей о природе, как неиссякаемом источнике духовного обогащения детей; развивать интерес и любознательность к окружающему миру; развивать положительные чувства ребенка к	Презентация «Берегите природу»; Дидактическая игра «Природа и человек»; Подвижные игры «Садовник и цветы»; Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться	Инсценировка с участием родителей экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок»

	природе.	к природе?»; Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края»; Дидактическая игра «Кто, где живёт»	
6 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; Учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; Чтение А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»; Настольная игра «Выбери корабль царя Салтана»; Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане; Знакомство с портретом А.С. Пушкина; Артикуляционная гимнастика «Лошадка»; Игровая ситуация: «Из какой сказки?»; Рассматривание альбом с иллюстрациями к сказкам А.С. Пушкина	Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».
9 июня – День друзей	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Беседа: «Какой может быть дружба?»; Разучивание считалки «О дружбе»; Речевое упражнение «Подари улыбку другу»; Чтение «Песенка друзей» С Михалкова; Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; Игра с карточками «Моё настроение»; Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Помощь при оформлении карточек-настроения.
12 июня – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; Чтение художественной литературы о России; Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); Русская народная игра «Горелки» на прогулке; Дидактическая игра «Я и моя Родина»; Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».
22 июня – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби»; Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война»; Рассматривание открыток «Города-герои»; Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»; Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»; Выставка рисунков «Мы помним»	Возложение цветов к памятнику.
<b>Июль</b>			

8 июля – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе»; Творческая мастерская: аппликация «Раз ромашка, два ромашка!»; Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; Сюжетно-ролевая игра «Семья»; Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете; Уточнить знания о морских млекопитающих; Прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Настольная игра «Кто где живет?»; Дидактическая игра «Морские и речные рыбы»; Подвижная игра «Киты и касатка»; Сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; Речевая игра «Чей хвост?»; Творческая мастерская: рисование «Сохраним жизнь китов». Викторина «Морские млекопитающие»; Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».
30 июля – День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему «Что значит символика ВМФ»; Работа с раскрасками «Кораблик»; Творческая мастерская: лепка «Кораблик»; Дидактическая игра «Морские профессии»; Настольная игра «Морской бой»; Подвижная игра «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства»; Просмотр мультфильма «Осьминожки»	Выставка рисунков «Морские защитники страны»
<b>Август</b>			
2 августа – День ВДВ	Воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, уважения к Российской армии; закрепление знания о военной профессии десантник; Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми; Воспитание у девочек уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины	Отгадывание загадок по теме; Военная эстафета; Беседа «Кто такой десантник?»; Музыкальный зал: прослушивание песни «Голубые береты»; Чтение стихов о войсках ВДВ; Презентация «Войска дяди Васи»; Творческая мастерская: рисование «Голубые береты, тельняшка»; Дидактическая игра «Собери парашют»	Совместная спортивная игра «Голубые береты»
12 августа – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;	Беседа «В здоровом теле-здоровый дух»; Просмотр презентации «Известные спортсмены нашей	Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я –

	Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке	области»; Подвижная игра «Весёлые старты»; Дидактическая игра «Путешествие по тропинкам здоровья»; Сюжетно-ролевая игра «В спортивном зале»; Выставка рисунков ««Со спортом дружить – здоровыми быть»»	спортивная семья»
13 августа – День строителя	Формирование у детей первичных ценностных представлений и положительных отношений к профессии строителя, к результатам труда строителей.	Беседа на тему: «Какие дома ты видел по дороге в детский сад?»; Пальчиковая гимнастика «Дом»; Конструирование «Что нам стоит дом построить»; Экспериментирование «Секрет сосновой шишки»; Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители»; Рассматривание иллюстраций на тему: «День строителя»; Дидактическая игра «Профессии»; Чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»	Конкурс построек из песка
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; Конструирование «Флажок на палочке»; Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; Дидактическая игра «Найди флаг России»; Игра-эстафета «Передай флажок»; Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; Творческая мастерская: рисование «Российский флаг»	Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27 августа – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседа на тему: «Что такое кино?»; Презентация «История кинематографии»; Чтение русской народной сказки «Морозко»; Мульт.зал: просмотр мультфильма «Уроки доброты»; Создание альбома «Профессии кино»; Словесная игра «Угадай мультипликационные загадки»; Музыкальный зал «Споём с героем мультлика»; Викторина «Волшебный мир кино»; Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кино»	Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»

❖ В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)