

Согласовано педагогическим советом МБДОУ "Д/с "Берёзка" Протокол от 10.04.2025 г. № 3	Утверждён приказом МБДОУ "Д/с Берёзка" от 10.04.2025 г. № 10 -ПД
--	--

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Берёзка"
за 2024 год

2025 год

Самообследование проводится в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства образования от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями на 6 мая 2022 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем и определение дальнейших перспектив в работе в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

-оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Берёзка" (МБДОУ "Д/с "Берёзка")
Руководитель	Урсова Елена Викторовна
Адрес организации	607402, Нижегородская область, г.о.Перевозский, с.Танайково, ул.Молодёжная, д.4"а"
Телефон, факс	8(83148)31-1-44
Адрес электронной почты	ds_berozka_pvz@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Дата создания	1985 год
Лицензия	от 12 марта 2018 г. № 46 Серия 52 Л01 № 0004463, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, срок действия бессрочный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Берёзка" (МБДОУ "Д/с "Берёзка") (далее — МБДОУ),

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

1. 607402, Нижегородская область, г.о.Перевозский, с.Танайково, ул. Молодёжная, д.4"а"

2. 607404, Нижегородская область, г.о.Перевозский. с. Шпилёво, ул. Центральная, д.11

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МАОУ "Танайковская ОШ", ДЮЦ г.Перевоза, Перевозская детская библиотека им. Л.Г.Волкова.

Социальными партнерами также является сельская библиотека, СДК.

МБДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО "Перевозская центральная больница", которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2024 году Учреждение не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года от 08.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ "Д/с "Берёзка" к новому году готово.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ФОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

- разновозрастная группа с. Танайково – 13 детей;
- разновозрастная группа с. Шпилёво — 7 детей

В образовательном процессе педагоги применяют современные методики, инновационные педагогические технологии и формы обучения.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

□ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

□ образовательной деятельности при проведении режимных моментов;

□ в самостоятельной деятельности детей;

□ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы;

□ индивидуальная работа с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

✓ Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;

- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70,0%
Неполная с матерью	6	30,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15,0%
Два ребенка	10	50,0%
Три ребенка и более	7	35,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

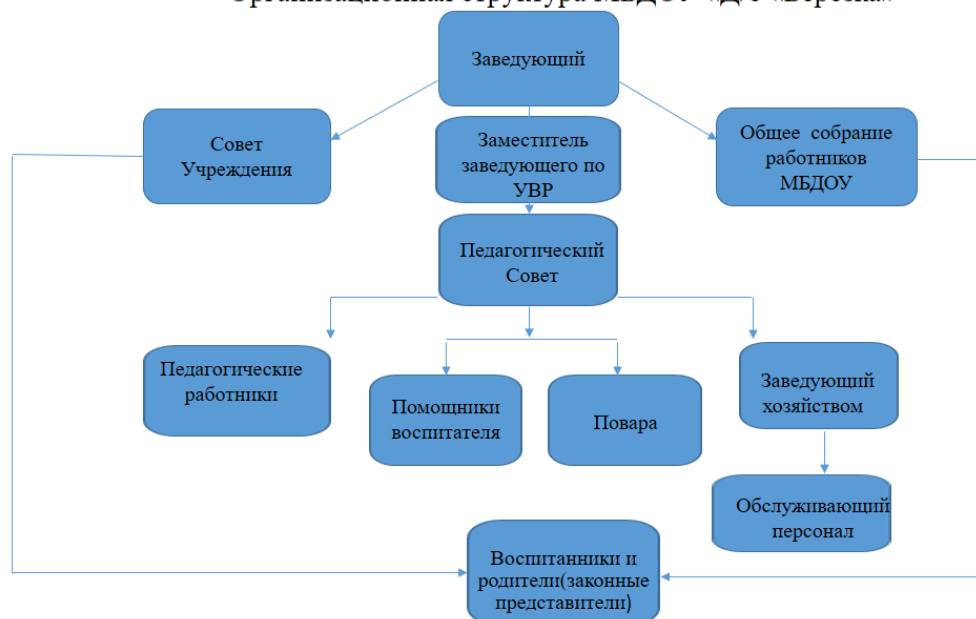
2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Организационная структура МБДОУ «Д/с «Берёзка»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Было проведено по 4 заседания каждого коллегиального органа.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ "Физическое развитие";

- ✓ "Социально-коммуникативное развитие";
- ✓ "Познавательное развитие";
- ✓ "Художественно-эстетическое развитие";
- ✓ "Речевое развитие"

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является воспитанник. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что дети в основном осваивают образовательное содержание программы.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2024 года проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

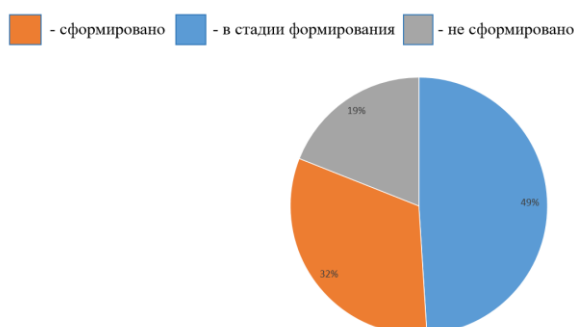
Анализ освоения основной образовательной программы по образовательным областям показал следующие результаты, которые представлены в таблице:

№	Образовательные области	Количество детей: 24 (по состоянию на 31.12.2023)					
		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	7	35	10	50	3	15
2.	Познавательное развитие	5	25	12	60	3	15
3.	Речевое развитие	6	30	10	50	4	20
4.	Художественно – эстетическое развитие	6	30	9	45	5	25

5.	Физическое развитие	8	40,0	8	40	4	20
6.	Итоговый результат	6,4	32,0	9,8	49	63,8	19

В целом освоение образовательной программы дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей), организовывали совместные творческие мероприятия, родительские собрания, консультации, рекомендации, советы, день открытых дверей и др.

Карта развития детей МБДОУ «Д/с «Берёзка»



Вывод: Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДОУ. Можно сделать вывод, что образовательная программа, используемая в МБДОУ, способствует всестороннему развитию личности ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ООД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ООД в ходе режимных процессов;
- ✓ ООД самостоятельная деятельность детей;
- ✓ ООД во взаимодействии с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация ООД осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

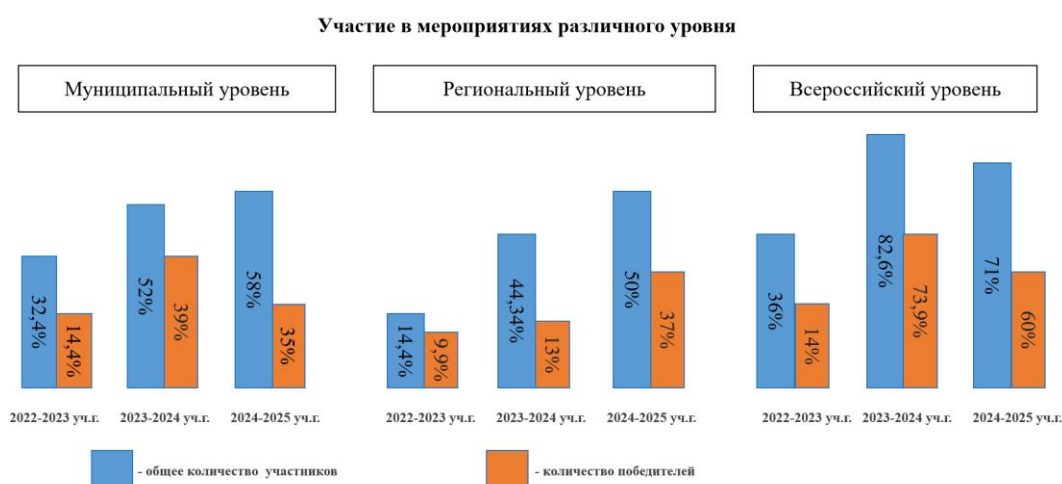
- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели проводили большую работу по эколого-патриотическому воспитанию детей. Проводились ежедневно наблюдения на метеостанции и работа на экологической тропе, тем самым прививая любовь по развитию экологической культуры детей, акцентируя внимание на создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, постоянно обновляется материал в "Комнатах природы", также обновляются патриотические уголки. Все мероприятия проводятся по календарно-тематическому планированию.

Педагоги и воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, а также участвуют в тестировании, в олимпиадах, викторинах.



В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультаций с родителями воспитанников -15 ;
- индивидуальные консультации с родителями- 15 ;
- тренингов с родителями - 2.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия постоянно проводятся:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 8 человек (33,3%), со второй группой здоровья — 16 (66,6 %), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

5. Оценка востребованности выпускников

Динамика наполняемости групп



Общее количество выпускников в 2024 году – 5 детей. У всех воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Общие результаты мониторинга, выявленные воспитателями следующие:

предпосылки к обучению в школе:

- ☐ сформированы в среднем на – 60 % - 3 чел.,
- ☐ находятся в стадии формирования на 20 % -1 чел.,
- ☐ не сформированы – 20%/-1 чел.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги — 20/2;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 20/15.

За 2024 год один педагогический работник прошел аттестацию .

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника МБДОУ, из них: заведующий, заместитель заведующего и 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.		Кол-во педагогических работников пенсионного возраста		Образование педагогических работников			
всего	В т.ч. воспитатели					высшее проф.		среднее проф.	
						чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	0	0	2	2	4	100	0	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол "Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы";
 - ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
 - ✓ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации .

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги МБДОУ публиковались в печатных изданиях, приняли участие в сетевых сообществах, в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального), где отмечены призовыми местами.

Поступлений в 2024 году воспитанников с ОВЗ не было, поступил один инвалид.

В 2024 году МБДОУ получение травм воспитанников и работников зафиксировано не было.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

7. Оценка учебно- методического библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение к основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы", включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски.

Библиотечный фонд в МБДОУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

№	Показатели	Содержание показателя
1	Периодичность обновления учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
	Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100 %	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80 %
	Наличие ПК занятых в образовательном процессе	2 ноутбука
	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: ds_berozka@pvz@mail.52gov.ru Сайт: http://berezkds.ucoz.net

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программ, но нужно постоянно пополнять.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 2;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по УВР - 1;
- ✓ методический кабинет — 2;
- ✓ физкультурно- музыкальный зал — 2;
- ✓ пищеблок — 2;
- ✓ прачечная — 2;
- ✓ комната природы – 2.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам

обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре "Стрелец-мониторинг" и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена забором, что обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в МБДОУ. Разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В целях продвижения и популяризации санитарной грамотности, пропаганды здорового питания и образа жизни среди подрастающего поколения, в декабре 2024 года на сайте МБДОУ появилась новая рубрика "Сказки Роспотребнадзора". Они реализуются в рамках коммуникационной стратегии "Санпросвет" Федерального проекта "Санитарный щит – безопасность для здоровья"

В групповых помещениях МБДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения МБДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

МБДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуется образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в МБДОУ имеются следующие ТСО:

- ноутбуков -5,
- мультимедийный проектор с экраном - (2 шт.),
- МФУ- (2шт.),
- музыкальный центр

Вывод:

Все системы жизнеобеспечения МБДОУ находятся в режиме стабильного функционирования.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ был проведен косметический ремонт 2 физкультурно-музыкальных залов, 1 коридора, раздевалки, пищеблоков. Построили новые малые архитектурные формы на территории. Провели переоформление уголка по ПДД , закуплены 2 вытяжки для пищеблока, новые игрушки, военная форма ракетчиков-10 штук и 2 полевые формы для воспитателей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки);

- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная РППС, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

10. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

В рамках мониторинга проведено анкетирование родителей. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (99,5%).

В этом году активно ведется работа по размещению государственных пабликов в официальных социальных сетях, поэтому работа организации является открытой, прозрачной и публичной. Они позволяют оперативно сообщить о мероприятиях, достижениях и новостях родителям, сотрудникам и внешней аудитории.

- Взаимодействие с родителями:

Родители могут получать своевременные и точные ответы на любые свои вопросы и запросы.

- Вовлечение родителей в жизнь МБДОУ. Через госпаблики они отслеживают успехи и достижения своих детей, узнают о мероприятиях и праздниках.

- Поддержка имиджа. Активное присутствие в социальных сетях помогает формировать позитивный имидж учреждения.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	20 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 чел

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/100%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.	да

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 99,5%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.