

## Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе

<b>СЕНТЯБРЬ – "ОСЕННИЕ РИТМЫ"</b>		
<b>Первая неделя Тема: "День знаний"</b>		
<b>Содержание</b>	<b>Задачи</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мой любимый детский сад;</li> <li>-Сотрудники детского сада;</li> <li>-Мои друзья;</li> <li>-Мои любимые игрушки;</li> <li>-Правила поведения в детском саду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование доброжелательных дружеских, отношений между детьми.</li> <li>-Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</li> </ul>	Презентация "1 сентября – День Знаний"
<b>Вторая неделя Тема: "Лес полон чудес"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осенний лес;</li> <li>-Перелётные птицы;</li> <li>-Насекомые;</li> <li>-Животные нашего леса;</li> <li>-Безопасное поведение в лесу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование представлений детей о правильном и безопасном поведении в лесу.</li> <li>-Систематизирование знаний детей о перелётных птицах, насекомых, животных наших лесов, и характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения.</li> <li>-Воспитание желания заботиться о них. Знакомство детей с дарами природы – ягодами, грибами.</li> <li>-Закрепление знаний о том, что они бывают ядовитыми, их отличительными особенностями.</li> <li>Формирование элементарных экологических представлений.</li> <li>-Расширение и систематизирование знаний детей о деревьях и кустарниках, растущих в нашей местности. Воспитание уважения к его труду.</li> </ul>	Выставка детских рисунков по теме "Осень"
<b>Третья неделя Тема: "Дары осени"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сельскохозяйственные профессии;</li> <li>-Работы в огороде;</li> <li>-Овощи;</li> <li>-Фрукты;</li> <li>-Ягоды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>-Воспитание бережного отношения к природе.</li> <li>-Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</li> <li>-Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.</li> <li>-Расширение представлений детей об овощах, фруктах.</li> <li>-Закрепление знаний о способах сбора, хранения, приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов.</li> </ul>	Изготовление макета "Осенний лес"
<b>Четвертая неделя Тема: "Азбука безопасности"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Берегись автомобиля!</li> <li>-Пожарная безопасность;</li> <li>-Опасные ситуации;</li> <li>-Один дома;</li> <li>-Служба МЧС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.</li> <li>-Дать детям понятие об опасных предметах.</li> <li>-Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.</li> </ul>	Оформление лепбука "Школа дорожной безопасности"
<b>Пятая неделя Тема: "Осенние ритмы"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периоды осени;</li> <li>- Приметы осени;</li> <li>- Явления природы осенью (туман,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование умения детей обобщать и систематизировать представления об осени, явлениях природы.</li> </ul>	Оформление гербария "Деревья в нашем лесу"

листопад, роса, осенние дожди); - День дошкольного работника; - Осень в картинах художников.	-Совершенствование умения замечать приметы осени ( <i>похолодало, туман, холодные морозящие дождь, листопад</i> ). -Расширение представлений детей о периодах осени. -Формирование обобщённых представлений об осени как времени года. -Продолжение знакомства с художественными произведениями об осени (картины). -Закрепление знаний об экосистеме "Лес", природных зонах.	
--	---	--

## ОКТАБРЬ – "В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ"

### Первая неделя Тема: "Неделя здоровья"

-Предметы личной гигиены; -Полезные продукты; -Закаливание организма; -Прививки нам нужны, прививки нам важны; -Профессия врач.	-Расширять представление детей о здоровье и здоровом образе жизни, составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. -Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания. -Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. -Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Оформление коллажа "Мы за здоровье".
---	---	--------------------------------------

### Вторая неделя Тема: "Транспорт"

-Дорожный вид транспорта; -Железнодорожный вид транспорта; -Воздушный вид транспорта; -Водный вид транспорта; -Специализированный вид транспорта.	-Углублять знания детей о транспорте; познакомить с видами транспорта, которыми пользуются люди; -Учить сравнивать виды наземного транспорта; -Воспитывать стремление ценить труд водителя; -Развивать познавательную активность, инициативу;	Показ кукольного театра «Бездельник Светофор»
---	--	---

### Третья неделя Тема: "История колоска"

-Сельскохозяйственные работы в поле; -Откуда хлеб пришёл; -Зерновые культуры; -Как в старину растили хлеб; -Профессия пекарь	-Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. -Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину.	Практическое задание "Колобок" (из теста)
--	---	---

### Четвёртая неделя Тема: "Героические профессии"

-Работники ГИБДД; -Водолазы - подводники; -Полиция; -Пожарные; -Лесники	-Расширить представление о труде взрослых, о значении их труда для общества; -Воспитывать уважение к людям труда; -Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	Выставка детского рисунка "Кем я хочу стать".
---	--	---

## НОЯБРЬ – "ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА"

### Первая неделя Тема: "Лучше нет родного края"

-История нашего села; -Природа Нижегородской области; -Реки нашего края; -Животные наших лесов; -Ичалковский бор.	-Расширение представлений детей о родном крае; -Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети; -Воспитание любви к "малой Родине", гордости за достижения своей страны.	Коллективная работа (аппликация) "Русская березка".
---	--	---

### Вторая неделя Тема: "Москва – столица России"

-Москва – столица России; -Президент России; -Достопримечательности Москвы; -Московский кремль; -Художественные музеи Москвы	-Воспитывать любовь к родному городу, рассказать детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям. Рассказать детям о том, что Москва — главный	Коллективная работа: макет "Спасская башня Кремля"
--	---	--

	город, столица нашей Родины. Углубление и уточнение представлений детей о культурных и исторических достопримечательностях города.	
<b>Третья неделя Тема: "Моя страна Россия"</b>		
-История России; -Геральдика России; -Государственные праздники России; -Герои России; -Славные богатыри земли русской.	-Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; -Воспитание гордости, любви к своей стране; -Знакомство с историей России, славными богатырями, гербом и флагом, мелодией гимна; -Рассказы о людях, прославивших современную Россию. -Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Проект "Мы – Россияне"
<b>Четвертая неделя Тема: "Нашим милым, дорогим"</b>		
-Моя мама лучше всех; -Бабушка тоже мама; -Крепкая семья; -Мои права и обязанности; -Женщины в художественных произведениях	-Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; -Дать детям представление о правах и обязанностях; -Развивать чувство собственного достоинства; -Научить уважать права других людей. -Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.	Утренник "Для милых мам"
<b>ДЕКАБРЬ – "ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА"</b>		
<b>Первая неделя Тема: "Зимушка – зима"</b>		
-Особенности зимней погоды; -Работа людей в зимний период; -Фокусы с водой; -Безопасность зимой; -Зима в рисунках художников.	-Продолжение знакомства с зимой. -Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). -Развитие исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. -Расширение и обогащение знаний о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении в зимний период.	Выставка совместных работ (родители и дети) "Зимние чудеса".
<b>Вторая неделя Тема: "Не страшны нам холода"</b>		
-Зимующие птицы; -Животные зимой; -Зимние виды спорта; -Одежда людей зимой; -Зимние развлечения.	-Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; -Формировать элементарные навыки ухода за телом и лицом; -Развивать представления о своем внешнем облике; -Продолжение знакомства с зимними видами спорта.	Оформление лепбук "Спорт".
<b>Третья неделя Тема: "Вечная мерзлота"</b>		
-Природа Арктики и Антарктики; -Животные Севера; -Айсберги; -Птицы Арктики; -Люди в Арктике и Антарктике.	-Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу; -Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики; -Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детских работ "Северное сияние"
<b>Четвертая неделя Тема: "Здравствуй, Новый год"</b>		
-История праздника Новый год; -Ёлка – символ Нового года;	-Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его	Музыкальное развлечение "По

-История новогодней игрушки; -Традиции празднования Нового года в разных странах; -Этот разный Дед Мороз.	проведению; -Знакомство дошкольников с историей новогодней игрушки, основами праздничной культуры; -Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику; -Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах, с Дедом Морозом.	щучьему велению"
---	---	------------------

**Пятая неделя Тема: "Путешествие в прошлое"**

-Путешествие в прошлое книги; -Путешествие в прошлое счётных устройств; -Путешествие в прошлое светофора; -Путешествие в прошлое лампочки; -Путешествие в прошлое пылесоса.	-Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги, счетных устройств, светофора; -Показать, как они преобразовывались под влиянием творчества человека. -Формировать интерес к творческой деятельности человека. -Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность; -Познакомить детей с работой регулировщика и шлагбаума.	Участие в выставке "История вещей"
---	--	------------------------------------

**ЯНВАРЬ – "БЕЛЫЙ СНЕГ КРУЖИТСЯ"**

**Вторая неделя Тема: "Снежинка села на ладонь"**

-Одна снежинка; -Узоры на окне; -Явления природы зимой; -Кто такая Снегурочка; -Зимнее утро (стихи).	-Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы; -Беседы о сезонных изменениях в природе, о характерных особенностях зимней погоды (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). -Рассматривание ледяных узоров на окнах.	Подборка книг о зиме "Волшебные снежинки".
--	--	--

**Третья неделя Тема: "Библиотека"**

-Сказки А.С.Пушкина; -Сказки Н.Носова; -Сказки братьев Гримм; -Сказки Г-Х Андерсена; -Сказки Ш.Перро	-Выяснить, знают ли дети русские народные сказки; -Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и придумывают сказки, читают их; -Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку; -Воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка детских рисунков "Любимые сказки"
--	---	--

**Четвертая неделя Тема: "Народы России: их культура и быт"**

- Культура народов Грузии; - Культура народов Чувашии; - Культура народов Мордовии; - Культура народов Татарии; - Подвижные игры народов России.	-Знакомить детей с народными традициями и обычаями; -Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; -Продолжать знакомить с народными песнями, плясками; -Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; -Воспитывать интерес к искусству родного края; -Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	Оформление папки-передвижки "Россия - многонациональная страна"
--	--	---

**ФЕВРАЛЬ – "НА ВОДЕ, НА ЗЕМЛЕ И НА МОРЕ"**

**Первая неделя Тема: "Неделя игр и забав"**

-Что такое доброта? -Огород на окне; -Настольные игры; -Компьютерные игры; -Подвижные игры.	-Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности; -Расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений	Выставка фигур из снега
---	--	-------------------------

**Вторая неделя Тема "В мире материалов"**

-В мире стекла;	-Продолжать знакомить детей с предметами	Викторина "Что из
-----------------	--	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-В мире металла;</li> <li>-В мире глины;</li> <li>-В мире дерева;</li> <li>-В мире бумаги.</li> </ul>	<p>ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять знания детей о различных материалах;</li> <li>-Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам.</li> </ul>	<p>чего сделано?"</p>
<b>Третья неделя Тема: "Военные профессии"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пограничники;</li> <li>-Лётчики;</li> <li>-Танкисты;</li> <li>-Моряки;</li> <li>-Артиллеристы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение представлений детей о Российской армии;</li> <li>-Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;</li> <li>-Беседы о защитниках Родины, о "военных" профессиях;</li> <li>-Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</li> <li>-Воспитание любви к Родине.</li> </ul>	<p>Конкурс детских работ "Лучшая открытка для папы (дедушки)"</p>
<b>Четвёртая неделя Тема: "День защитника Отечества"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-История создания Красной Армии;</li> <li>-Современный солдат;</li> <li>-Современная военная техника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение представлений детей о Российской армии.</li> <li>-Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;</li> <li>-Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>-Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</li> <li>-Воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</li> </ul>	<p>Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества</p>
<b>МАРТ – "ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ"</b>		
<b>Первая неделя Тема: "Подводный мир"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подводный мир океанов;</li> <li>-Подводный мир рек и озёр;</li> <li>-Подводный мир северных рек;</li> <li>-Морские обитатели;</li> <li>-Океанариум</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах;</li> <li>-Развивать интерес к миру природы, к животным;</li> <li>-Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.</li> </ul>	<p>Выставка работ детей "На морском дне"</p>
<b>Вторая неделя Тема: "Международный женский день"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приметы весны;</li> <li>-Перелётные птицы;</li> <li>-Первые весенние цветы;</li> <li>-Весна в горах;</li> <li>-Весна на море</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;</li> <li>-Воспитание уважения к воспитателям.</li> <li>-Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> </ul>	<p>Праздник, посвящённый Международному женскому дню "Милая моя!"</p>
<b>Третья неделя Тема: "Народные промыслы"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хохлома;</li> <li>-Гжель;</li> <li>-Городецкая роспись;</li> <li>-Дымково;</li> <li>-Семёновская матрёшка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение представлений детей о народных промыслах России;</li> <li>-Познакомить с работами народных мастеров хохломской, гжельской, городецкой росписи;</li> <li>-Дать представление о дымковской, семёновской игрушке;</li> <li>-Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.</li> </ul>	<p>Выставка совместных работ "Умелые руки не знают скуки"</p>

<b>Четвёртая неделя Тема: "Народная культура и традиции"</b>		
-Русская изба, утварь; -Народные гулянья; -Народные музыкальные инструменты; -Русский костюм, обувь; -Русские народные сказки	-Расширение представлений детей о народной культуре и традициях России; -Познакомить детей с русской избой, утварью, одеждой русского народа; -Дать представление о народных инструментах, песнях и плясках народов России; -Знакомство детей с народными традициями и обычаями; -Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Фольклорный досуг "Русская ярмарка"
<b>Пятая неделя Тема: "Дом моды"</b>		
-Ткани для платья; -Ткани для пальто и шубы; -Материал для шляп; -Материал для сумок и сапог; -Материал для валенок	-Дать детям понятие о коже, драпе, тканях как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; -Познакомить с видами кожи, ткани и показать связь качества кожи и меха с назначением вещи; -Активизировать познавательную деятельность; -Вызвать интерес к современным вещам рукотворного мира.	Выставки детских работ "Туфельки для Золушки" (поделки из солёного теста).
<b>АПРЕЛЬ – "ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ"</b>		
<b>Первая неделя Тема: "Профессии наших родителей"</b>		
-Архитектор; -Строитель; -Продавец; -Водитель; -Почтальон	-Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества; -Воспитывать уважение к людям труда; -Развивать интереса к различным профессиям.	Вечер загадок по теме "Профессии"
<b>Вторая неделя Тема: "Хочу в космос полететь"</b>		
-Планета Земля; -Звёздная система; -День космонавтики; -Первые космонавты; -Летательные аппараты	-Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы; -Расширять представления детей о космосе; -Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Выставка детского рисунка "Наша красивая планета"
<b>Третья неделя Тема: "Мир природы"</b>		
-Что за луг!; -Полевые цветы; -Садовые цветы; -Лекарственные растения; -Комнатные растения	-Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, их значении в природе; -Показать весенние изменения в природе; -Формировать желание детей помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями; -Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности; -Формировать предпосылки экологического сознания через познавательную деятельность детей.	Выставка совместного творчества: "Есть на свете цветков"
<b>Четвёртая неделя Тема: "Братья наши меньшие"</b>		
-Дикие животные; -Домашние животные; -Домашние птицы; -Животные жарких стран; -О динозаврах	-Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе в разное время года; -Знакомить детей с тем, как животные и птицы приспособляются к жизни в разных условиях; -Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли; -Формировать интерес к окружающей природе; -Показать взаимосвязь растительного и животного мира.	КВН "В мире животных"
<b>МАЙ - Тема: "ВЕСЁЛЫЙ МАЙ"</b>		
<b>Первая неделя Тема: "Буду расти культурным"</b>		
-Правила поведения за столом; -Сервировка стола;	-Создать условия для формирования навыков этического поведения;	Выставка детских работ "На пляже"

<p>-Правила поведения в общественном транспорте; -Правила поведения в общественных местах; -Правила поведения во время отдыха.</p>	<p>-Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; -Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, -Воспитывать уважение к окружающим людям.</p>	
<b>Вторая неделя Тема: "День Победы"</b>		
<p>-О Великой Отечественной Войне; -Война и дети; -День Победы; -Парад Победы. Бессмертный полк; -У Вечного огня</p>	<p>-Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине; -Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; -Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны; -Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны; -Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Тематическое занятие, посвящённое дню Победы.</p>
<b>Третья неделя Тема: "До свидания, детский сад! Здравствуй школа!"</b>		
<p>-Что такое школа? -Профессия учитель; -Школьные принадлежности; -Мой друг – компьютер; -Правила поведения в школе</p>	<p>-Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться; -Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе; -Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; -Развитие познавательного интереса к школе, к книгам; -Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p>	<p>Развлечение "Чему учат в школе"</p>
<b>Четвёртая неделя Тема: "Красная книга природы"</b>		
<p>-Что такое Красная книга? -Редкие животные России; -Редкие птицы России; -Редкие растения России; -Правила охраны природы.</p>	<p>-Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; -Развивать интерес к природе; -Воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; -Знакомство с Красной книгой России.</p>	<p>Презентация "Жалобная книга природы"</p>